|  |
| --- |
| **Итоговая контрольная работа. 5 класс** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1****1.** Найдите значение выражения: **2.** Решите уравнение: 1,2х – 0,6 = 0,8х – 27**3.** Постройте отрезок АК, где А(2,5), К(-4,-1), и запишите координаты точек пересечения этого отрезка с осями координат.**4.** Решите с помощью уравнения задачу. За два дня на элеватор отправили 574 т зерна, причем в первый день в 1,8 раза меньше, чем во второй. Сколько тонн зерна было отправлено в первый день и сколько - во второй?**5.** На экзамене 30% шестиклассников получили оценку «5». Сколько учеников в классе, если пятерки получили 9 человек? | **Вариант 2****1.** Найдите значение выражения: **2.** Решите уравнение: 1,4х + 14 = 0,6х + 0,4**3.** Постройте отрезок ВМ, где В(-1;4), М(5; -2), и запишите координаты точек пересечения этого отрезка с осями координат.**4.** Решите с помощью уравнения задачу. В школе 671 ученик, причем девочек в 1,2 раза больше, чем мальчиков. Сколько девочек и сколько мальчиков учатся в школе?**5.** Тракторист вспахал 70% поля. Какова площадь поля, если вспахано 56 га? |

7 класс, алгебра

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1*** + - 1. Разложите многочлен 3a3 – 12ab2 на множители.
			2. Построить график функции y = – 6x+ 3?
			3. Решите уравнение 3*х* - 5 (2*х +* 1) = 3 (3 - 2*х*).
			4. Упростите выражения:

 а) 3*а*2*b •* (-5*а3b*); б) (2*х*2*у*)3.* + - 1. Брат на 2 года младше сестры. Сколько лет сестре и сколько брату, если вместе им 18 лет?
			2. Один из смежных углов в 5 раз больше другого. Найдите больший угол.
			3. Периметр равнобедренного треугольника равен 36 см, а его основание 10 см. Найдите длину боковой стороны треугольника.
 | **Вариант 2.*** + - 1. Разложите многочлен 2a2b – 18b3 на множители.
			2. Построить график функции y = - 2x – 3?
			3. Решите уравнение 4 (1 - 5*х*) *=* 9 - 3 (6*x* - 5).
			4. Упростите выражения:

 а) -2xy2*•3x3y5; б)(-4ab3)2.** + - 1. Брат в 2 раза старше сестры. Сколько лет сестре и сколько брату, если вместе им 21 год?
			2. Один из смежных углов в 9 раз больше другого. Найдите больший угол.
			3. Периметр равнобедренного треугольника равен 46 см, а его боковая сторона 17 см. Найдите длину основания треугольника.
 |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1**1. *Решить систему неравенств:*

$$\left\{\begin{array}{c}2х+1\geq 0,\\4х-5>0.\end{array}\right.$$1. Найдите значение выражения:

а) 411 ∙ 4-9; б) 6-5 : 6-3; в) (2-2)3.1. *Упростить выражение:*

а) 0,4х6 у-8 ∙ 50х-5у9.б)$(\sqrt{11}+\sqrt{5})(\sqrt{11}-\sqrt{5)}$в) ; г) 1. *Решить квадратное уравнение:*

а)$х^{2}-х=0$; б) $х^{2}+13х+12=0;$в) $25х^{2}-30х+9=0.$1. Найдите значение выражения:

а) 1. В треугольнике АВС угол С =900  АВ=25, sina= 0,8. Найдите высоту СН.
2. Высота равнобедренного треугольника АВС равна 15см, длина основания АС равна 16 см. Чему равна боковая сторона этого треугольника?
3. Колесо имеет 18 спиц. Найдите величину угла (в градусах), который образуют две соседние спицы?
 | **Вариант 2**1. *Решить систему неравенств:*

$$\left\{\begin{array}{c}5х+7\leq 0,\\2х+6>0;\end{array}\right.$$1. Найдите значение выражения:

а) 5-4 ∙ 52; б) 12-3 : 12-4; в) (3-1)-3.1. *Упростить выражение:*

а) 1,5а2b-3 ∙ 4a-3b4.б) ($\sqrt{7}$-$\sqrt{3}$)($\sqrt{7}$+$\sqrt{3}$)в) г) 1. *Решить квадратное уравнение:*

а) $3х^{2}-5х-2=0;$б) $-х^{2}+х=0;$в) $49х^{2}+28х+4=0.$1. Найдите значение выражения:
2. а)
3. В треугольнике АВС угол С =900  АВ=16 sina= 0,5. Найдите высоту СН.
4. Боковая сторона равнобедренного треугольника АВС равна 29см, а высота составляет 21см. Чему равно основание АС этого треугольника?
5. Колесо имеет 25 спиц. Найдите величину угла (в градусах), который образуют две соседние спицы?
 |

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1****Вариант 1.**1. Сократите дробь .
2. Решите неравенство *5х – 7 ≥ 7х – 5.*
3. Решите уравнение *х2 – 10х + 25 = 0.*
4. Решите систему уравнений:
5. Постройте график функции *у* = 7*х* – 5 и найдите, при каких значениях *х* значения *у* не меньше – 40.
6. В арифметической прогрессии второй член равен 9, а разность равна 20. Найдите десятый член этой прогрессии и сумму первых десяти ее членов.
7. Основания трапеции равны 12 и 34. Найдите меньший из отрезков, на которые делит среднюю линию этой трапеции одна из ее диагоналей.
8. В прямоугольнике АВСД АВ = 6, АС = 7,5. Найдите площадь прямоугольника.
9. В треугольнике АВС $∠С$ = 900, АС = 12, sinВ = 0,6. Найдите АВ.
 | **Вариант 2****Вариант 2** 1. Сократите дробь .
2. Решите неравенство *3х – 8 ≥ 8х – 3.*
3. Решите уравнение *х2 – 14х + 49 = 0.*
4. Решите систему уравнений:
5. Постройте график функции *у* = 6*х* – 7 и найдите, при каких значениях *х* значения *у* не больше – 49.
6. В арифметической прогрессии второй член равен 11, а разность равна 30. Найдите десятый член этой прогрессии и сумму первых десяти ее членов.
7. Найдите площадь прямоугольного треугольника, если его катет и гипотенуза равны соответственно 7 и 25.
8. Четырехугольник АВСД вписан в окружность. $∠АВД=69^{0}, ∠САД=$ 670. Найдите угол АВС. Ответ дайте в градусах.
9. В треугольнике АВС $∠С$ = 900, ВС = 15, cosВ = 0,6. Найдите АВ.
 |