План-конспект урока по русскому языку в 10 классе.

Тема: «Фразеологизмы».

Цели:

Образовательная: совершенствовать умение учащихся находить фразеологизмы в тексте, подбирать к ним синонимы и антонимы, уместность употребления в речи.

Развивающая: развитие образного и логического мышления, чувства языка, языковой памяти, речевого слуха.

Воспитательная: привитие интереса к познанию, воспитание эстетического отношения к слову, к языку.

Оборудование: слайды.

Ход урока.

1.Оргмомент.

2.Актуализация знаний.

а)Устная работа.

-Над каким разделом мы работаем?

-Что изучает этот раздел?

-Что мы уже повторили?

б)Готовимся к ЕГЭ.

Орфоэпическая разминка.

Творческая работа с паронимами.

3.Повторение изученного.

А)Слово учителя.

Учёные в середине 20 века, изучая русский язык, пришли к выводу, что в нём за много лет сформировался новый пласт интересных словосочетаний. Они обогащают нашу речь и наш язык. Что же это за словосочетания?

Б)Чтение стихотворения.

В)Определение темы урока. Фразеологизмы.

Г)Словарно-орфографическая работа.

Фразеологизм. Фразис – выражение, логос – слово (гр.)

-Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, которые имеют постоянное звучание и значение.

Например: бить баклуши – бездельничать, работать засучив рукава – хорошо, лясы точить – болтать.

-Итак, не будем бить баклуши.

Вы засучите рукава,

Задания приготовьтесь слушать,

Чтоб не кружилась голова.

1)Нить Ариадны, ящик Пандоры.

2)Словарный диктант.

Не чуя ног под собой, не тут-то было, ничего не попишешь, нежданно-негаданно, ни кола ни двора, во что бы то ни стало.

3)Определите, о каком слове идёт речь.

А)Его вешают, приходя в уныние, его задирают, его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. (нос)

Б)Они вянут, когда что-то неприличное звучит, ими хлопают, если чего-то не понимают, на них даже что-то вешают. (уши)

В)Записать фразеологизмы со словом язык (язык проглотил, держать язык за зубами, язык до Киева доведёт, чесать языком, прикусить язык, вертится на языке, распустить язык, острый язык, типун тебе на язык, тянуть за язык.

Г)Работа в группах. Выполнение заданий по карточкам:

1)подобрать фразеологизмы-синонимы.

А)Набрать в рот воды 1.пожимать плечами

Б)Встал не с той ноги 2.всего ничего

В)Теряться в догадках 3.быть не в духе

Г)Кот наплакал 4.играть в молчанку

Д)В тот же миг 5.сию минуту

2)подобрать фразеологизмы-антонимы.

А)Бить баклуши засучив рукава

Б)Как кошка с собакой сидеть сложа руки

В)На ночь глядя ни свет ни заря

Г)Не покладая рук как в воду канул

Д)Как из-под земли вырос не разлей вода

Подвести итоги.

Рефлексия.

4.Д/з.: подобрать 5 фразеологизмов и их объяснить.

Выполнить задания: 1)подобрать фразеологизмы-синонимы.

А)Набрать в рот воды 1.пожимать плечами

Б)Встал не с той ноги 2.всего ничего

В)Теряться в догадках 3.быть не в духе

Г)Кот наплакал 4.играть в молчанку

Д)В тот же миг 5.сию минуту

2)подобрать фразеологизмы-антонимы.

А)Бить баклуши засучив рукава

Б)Как кошка с собакой сидеть сложа руки

В)На ночь глядя ни свет ни заря

Г)Не покладая рук как в воду канул

Д)Как из-под земли вырос не разлей вода

Выполнить задания: 1)подобрать фразеологизмы-синонимы.

А)Набрать в рот воды 1.пожимать плечами

Б)Встал не с той ноги 2.всего ничего

В)Теряться в догадках 3.быть не в духе

Г)Кот наплакал 4.играть в молчанку

Д)В тот же миг 5.сию минуту

2)подобрать фразеологизмы-антонимы.

А)Бить баклуши засучив рукава

Б)Как кошка с собакой сидеть сложа руки

В)На ночь глядя ни свет ни заря

Г)Не покладая рук как в воду канул

Д)Как из-под земли вырос не разлей вода

**Нить Ариадны**

Это выражение пришло из мифа об афинском герое Тезее. Ариадна, дочь критского царя Миноса, помогла Тезею, прибывшему из Афин, сразиться с ужасным Минотавром. С помощью клубка ниток, который дала Тезею Ариадна, он сумел после победы над чудовищем благополучно выбраться из лабиринта – жилища Минотавра.

Переносное значение выражения “нить Ариадны”: средство выйти из затруднения или руководящее начало.

**Ящик Пандоры**

В древнегреческом мифе о Пандоре говорится, что некогда люди жили, не зная никаких несчастий, болезней и старости, пока Прометей не похитил у богов огонь. За это разгневанный Зевс послал на Землю красивую женщину – Пандору. Она получила от Зевса ларец, в котором были заперты все человеческие несчастья. Пандора, подстрекаемая любопытством, открыла ларец и рассыпала все несчастья.

Выражение “ящик Пандоры” имеет значение: источник несчастий, великих бедствий.