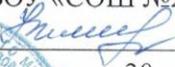


Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское»


Филимонова Н.Ю.

Приказ №207-од от « 30 » 08 .2024 г



**Учебный план для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей
обучающегося с РАС (Вариант 1)(надомное обучение)
(6 класс)**

МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское»

на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 29 . 08 .2024 г.)

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» от 19.12.2014 № 1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением от 22.12.2015 г. протокол №4/15;
- Письма Минобрнауки РФ Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 года № 07-1317;
- Письма Минобрнауки РФ от 30.09.2009 № 06-1254 "О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации";
- Письма Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»»»;

- Указа Президента РФ "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов" (в ред. Указов Президента РФ от 09.09.1999 № 1186, от 24.09.2007 № 1216).

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

ИУП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

ИУП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП ООО обучающегося с умственной отсталостью (ИН);
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;

- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося. Срок освоения АООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9-12 лет.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В ИУП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей УО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»;
- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (ИН), осваивающих АООП (вариант 1).

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 0,5ч в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и занятий, их количественное соотношение может определено, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области в ИУП представлено следующими коррекционными курсами:

- «Ритмика» - 0,25 час в неделю,
- «Психомоторика» - 0,25 часа в неделю,

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как индивидуальные занятия, экскурсии,

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
Окружающий природный мир	Тестовая работа
Окружающий мир социальной жизни	Зачет
Музыка	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Тестовая работа
Адаптированная физическая культура	сдача контрольных нормативов

	(в зависимости от группы здоровья)
Технология	Тестовая работа

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ и имеет варианты:

для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 1, (ФГОС ОВЗ с РАС) на дому:

2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным общеобразовательным программам по ФГОС ОВЗ с РАС (5-9-е классы)

Настоящий учебный план для обучающихся с РАС вариант 1 является составной частью организационного раздела, адаптированной основной общеобразовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей с ОВЗ, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

школе на обучении на дому по программе ФГОС ОВЗ для РАС вариант 1 находится 1 ребенок 6 класса. Основные задачи для детей с РАС варианта 1- сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения. В учебном плане данных детей предусматриваются коррекционные занятия, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Большая роль в решении основных задач коррекции и развития, учащихся с ОВЗ отводится реализации коррекционной программы.

Учебный процесс строится с учётом индивидуально-типологических особенностей обучающихся с РАС:

-адаптации содержания;

-оптимального темпа для усвоения учебного материала;

-большое внимание уделяется обучению учащихся объяснять свои действия, т.е. развитию речи;
-большой упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступные в выполнении;

- больше внимания уделяется повторению и закреплению изученного материала.

На каждом уроке большое внимание уделяется коррекционной работе, в которой можно выделить несколько направлений:

-совершенствование движений и сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии и скорописи); -коррекция отдельных сторон психической деятельности (развития восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации и т.д.);

-развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, умения работать по устному и письменному алгоритму и т.д.); -развития различных видов мышления; -коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Индивидуальные коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Сетка часов(неделя) для ФГОС ОБЗ с РАС

вариант 1 (домашнее обучение)

6 класс (Глинкина Ангелина)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	
		6б	
		Количество часов в неделю/год	
		Всего	
Язык и речевая практика	Русский язык	2/68	2/68
	Чтение	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир	1/34	1/34
	Окружающий социальный мир	0,5(17)	0,5/17
	География	0,5(17)	0,5/17
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0,5(17)	0,5/17
Технология	Труд(технология)	0,5(17)	0,5/17
Физическая культура	Физическая культура(адаптиров анная физическая культура)	0,5(17)	0,5/17
Итого		9,5/323	9,5/323
Развивающая область	Психомоторика	0,25/8,5	0,25/8,5
	Ритмика	0,25/8,5	0,25/8,5
Итого		0,5/17	0,5/17
Всего к финансированию		10/340	10/340