

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское»

Филимонова Н.Ю.

приказ № 96-од от «07» 04.2023 г.



Самообследование
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»
за 2022 год



1. Общие сведения.

1. Полное наименование учреждения: муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 села Первомайское Красноармейского района Саратовской области»(в соответствии с Уставом)
2. Год основания: 1973
3. Учредитель:
Администрация Красноармейского Муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
№ 1026401732862 от 13 июня 2002года, выданное Межрайонной ИФНС России №12 по Саратовской области;
5. ИНН6442008670
6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 2300, серия 64ЛО1 , № 0001997, дата выдачи 27 октября 2015 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
- 7.Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1075, серия 64 АО1, № 0000352, дата выдачи 14 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия 21 июня 2024 года.
8. Почтовый адрес: 412840,Саратовская область, Красноармейский район, с. Первомайское, ул.Школьная, д.16
9. Место нахождения: 412840,Саратовская область, Красноармейский район, с. Первомайское, ул.Школьная, д.16(в соответствии с уставом)
10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)
Филиал МБОУ "СОШ № 23 с. Первомайское" в с. Нижняя Банновка

Руководитель Батыршина Закия Мухтаровна

Адрес местонахождения* 412841, Саратовская область, Красноармейский район, с. Нижняя Банновка, ул. Школьная , дом 16

Адрес сайта shkola23pervomajskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Е-mail krassclpervomaiskoe@yandex.ru

Телефоны* [8 \(84550\) 3-17-17](tel:8(84550)3-17-17)

Филиал МБОУ "СОШ № 23 с. Первомайское" в с. Елшанка

Руководитель Исмазаева Галина Николаевна

Адрес местонахождения* 412840, Саратовская область, Красноармейский район, с. Елшанка, ул. Школьная , дом 16

Адрес сайта shkola23pervomajskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Е-mail krassclpervomaiskoe@yandex.ru

Телефоны* 8 (84550) 3-17-17

11. Телефон:(884550) 3-17-17

Е-mail: krassclpervomaiskoe@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: shkola23pervomajskoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом Министерства образования от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 села Первомайское Красноармейского района Саратовской области» далее - МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское», получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы, установления степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату, а также подготовки отчета о результатах самообследования за период с 01 января по 31 декабря 2022 года в МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» было проведено самообследование.

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания),

в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;

б) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в 2022 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Уставом, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий

2. 2. Организация образовательного процесса:

1.2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2022г.

МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Классы	1-4	5-9	10-11	1-11
Количество классов-комплектов	4	5	2	11

Филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Нижняя Банновка

Классы	1-3	5-9	10-11	1-9
Количество классов-комплектов	3	5	0	8

Филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Елшанка

Классы	1-4	5-9	1-9
Количество классов-комплектов	2	4	6

Занятия идут только в первую смену, во вторую смену осуществляются программы дополнительного образования. В течение года не было допущено выбытия без уважительных причин.

В течение последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся школы:

Количество обучающихся в:	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.2.2. Режим работы учреждения

Годовой календарный график является обязательным нормативным документом МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское». Он предназначен для четкой организации образовательного процесса в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

Годовой календарный график:

1. Разработан в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 статьи 5, пункты 1, 3 статьи 12; пункт 1, 2, статьи 13; пункты 1, 2, статьи 14; пункты 1, 2, статьи 15; пункт 1, 4, 5 статьи 18; пункт 2 статьи 37; пункт 1, 2, 4, 5, статьи 41; статьи 59;)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Уставом МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское»

1. Начало учебного года 01.09.2021г

2. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Количество рабочих недель	Дата окончания учебного года
1 класс	33 недели	25.05.2022
2-8,10классы	34 недели	31.05.2022
9,11 классы	34 недели	24.05.2022

3. Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену.

4. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

5. Продолжительность уроков - 1 классы сентябрь-декабрь по 35 минут, январь– май по 40 минут.

2-11 - классы по 45 минут на протяжении всего учебного года.

6. Количество классов – комплектов в каждой параллели.

1 класс – 1	5 класс – 1	9 класс – 1
2 класс – 1	6 класс – 1	10 класс – 1
3 класс – 1	7 класс – 1	11 класс- 1
4класс-1	8 класс -1	

Всего: 11

7. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четыре четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.21 г.	28.10.21 г.	8 недель
II четверть	08.11.21 г.	28.12.21 г.	8 недель
III четверть	10.01.21 г.	21.03.21 г.	10 недель
IV четверть	04.04.22 г.	25.05.22 г.	8 недель

Учебный год делится в 10 - 11 классах на 2 полугодия:

полугодия	Дата		Продолжительно- сть (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
I полугодие	01.09.20 г.	28.12.21 г.	16 недель
II полугодие	10.01.22 г.	25.05.21 г.	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжитель- ность в днях
осенние	29.10.20 г.	06.11.21г.	9 дней

зимние	29.12.21 г.	08.01.22 г.	11 дней
весенние	24.03.21 г.	02.04.21 г.	10 дней
дополнительные каникулы для 1 классов	07.02.22 г.	13.02.2022 г.	7 дней

8. Режим работы образовательного учреждения

Школа работает с понедельника по пятницу: с 7.30 до 17.00;

- **Расписание звонков:**

Вход в школу	Расписание звонков	Перемена
1 класс-8.10	1 урок 8.30-9.05	10 минут
	2 урок 9.15-9.50	10 минут
	3 урок 10.00-10.35	15 минут

Вход в школу	Расписание звонков	Перемена
2 класс-8.15	1 урок 8.30-9.15	15 минут
3и 6 классы-8.20	2 урок 9.30-10.15	10 минут
4-5 классы-8.25	3 урок 10.25-11.10	10 минут
	4 урок 11.20-12.05	15 минут
	5 урок 12.20-13.05	10 минут
	6 урок 13.15-14.00	10 минут
	7 урок 14.10-14.55	

Вход в школу	Расписание звонков	Перемена
--------------	--------------------	----------

10 и 11 классы-7.50 9 классы-7.55 8 класс -8.00 9 класс – 8.05	1 урок 8.30-9.15	15 минут
	2 урок 9.30-10.15	10 минут
	3 урок 10.25-11.10	10 минут
	4 урок 11.20-12.05	15 минут
	5 урок 12.20-13.05	10 минут
	6 урок 13.15-14.00	10 минут
	7 урок 14.10-14.55	

9. Расписание внеурочной деятельности по ФГОС

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Время работы (дни, недели, часы работы)
1	«Непоседы»	Среда 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵
2	«Юный инспектор дорожного движения»	Четверг 13 ¹⁵ -14 ⁰⁰
3	«Веселый мяч»	Пятница 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵
4	« Всезнайка»	Вторник 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵
5	«География для всех»	Четверг 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵
6	«Ступеньки грамотности»	Среда 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵ Пятница 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵
7	« Спортивный час»	Вторник 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵
8	«Школа точной мысли»	Понедельник 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵
9	«Малыш-крепыш»	Пятница 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵
10	«Правовед»	Вторник 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵
11	«Юный художник»	Среда 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵
14	«Твой выбор»	Понедельник 14 ³⁰ – 15 ¹⁵
15	« Твой выбор»	Четверг 15 ⁰⁰ –15 ⁴⁵
16	«Волейбольная секция»	Пятница 17 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰

10. Промежуточная аттестация учащихся.

10.1.Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля с 13.05.2022 по 24.05.2022 года (вторая и третья недели мая).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов промежуточная аттестация по заявлению родителей (законных представителей) может быть проведён в индивидуальной форме. При необходимости, во время выполнения, организуется перерыв с последующим продлением времени на выполнение работы.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

10.2. Информация об учебных предметах, вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское» в 2021-2022 учебном году

Параллель	Количество экзаменов, вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся в 2021-2022 учебном году	Наименование предмета	Информация о предметах, вынесенных на промежуточную аттестацию					
			Форма проведения					Формат проведения
			диктант	изложение	Контрольная работа	тестирование	Итоговая работа в формате ЕГЭ	Запрет на использование средств связи
2	2	русский язык	+					+
2	2	математика			+			+
3	2	русский язык	+					+
3	2	математика			+			+
4	3	русский язык	+					+
4	3	математика			+			+
5	3	русский язык	+					+

5	3	математика			+			+
5	3	биология				+		+
6	3	защита индивидуального проекта (технология)						+
6	3	русский язык	+					+
6	3	математика			+			+
7	3	русский язык	+					+
7	3	математика			+			+
7	3	физика				+		+
8	4	русский язык		+				
8	4	математика			+			+
8	4	обществознание				+		+
8	4	химия			+			+
10	4	русский язык					+	+
10	4	математика					+	+
10	4	защита индивидуального проекта						+
10	4	обществознание				+		+

11. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выводы: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН.

1.2.3. Условия организации образовательного процесса:

1.2.3.1. Тип здания: типовое, год постройки – 1973

1.2.3.2. Год создания учреждения: 1974

3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское» соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования Российской Федерации, законодательства Саратовской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, Устава Учреждения, соглашений, локальных нормативных актов и трудового договора, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением

образовательных и иных услуг, выполнением работ; эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, филиалов, организационно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения;

В школе формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – Общее собрание), Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся.

В 2022 году все органы коллегиального управления в полном объеме выполняли работу согласно функционалу, прописанному в Уставе школы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Реализуемые образовательные программы (по видам общеобразовательных программ):

МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	основная	3 года
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
5	Программы следующих направленностей: - физкультурно-спортивной - художественно-эстетической - военно-патриотической -научно-интеллектуальной - духовно-нравственной	внеурочная деятельность	до 11 лет

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2021 (1 класс);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с , вариант 7.1.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

Основная образовательная программа основного общего образования

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основная образовательная программа среднего общего образования

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы реализуются в полном объеме.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три последних года позволяет сделать вывод о нестабильной динамике результатов качества обучения, возможно это последствия дистанционного обучения. Для улучшения результатов

учителями используются различные образовательные технологии, индивидуально – дифференцированный подход, использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, признание результатов промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5. Оценка организации учебного процесса. Анализ показателей успеваемости обучающихся.

Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, планами внеурочной деятельности, учебными планами дополнительных общеразвивающих программ.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи .

Организация учебного процесса выстроена с учетом мнения родительской общественности в направлении дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5.1 Итоги Всероссийских проверочных работ в 2022 году в МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Диагностика результатов ВПР-2022

Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовыми отметками (%)	выше их годовых отметки (%)
МБОУ «СОШ № 23 с.	русский язык	6	отметку «2»	0	0					
			отметку «3»	1		0	1		100	

Первомайское »			отметку «4»	1			1			100	
			отметку «5»	0			0			0	
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское »	математ ика	6	отметку «2»	2		2			100		
			отметку «3»	2		1	1		50	50	
			отметку «4»	2			2			100	
			отметку «5»	0							
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское »	история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
			отметку «4»	2			2			100	
			отметку «5»	2			2			100	

Наименование образовательной организации	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годо вой отме тки (%)	совп ада ют с их годо вой отм етки (%)	вы ше их годо вой отм етки (%)	
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»	русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	6	0	1	0	0	83,3	0	0
			отметку «4»	2	0	0	4	0	50	50	0
			отметку «5»	0	0	0	0	3	37,5	0	0
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»	математи ка	5	отметку «2»								
			отметку «3»	4		3	1		25	75	
			отметку «4»	3			3			100	

				отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
				отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Наименование образовательной	Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
------------------------------	---------	-------	-------------------------	---	---

					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»	русский язык	7	отметку «2»	0							
			отметку «3»	1					1		
			отметку «4»	1			2			1	
			отметку «5»	0							
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»	математика	7	отметку «2»	1	1					100	
			отметку «3»	2		2	1		33,3	66,7	
			отметку «4»	1			1			100	
			отметку «5»								
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»	история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
			отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
			отметку «4»	1			1			100	
			отметку «5»	0							

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отме	совп ада ют с их годо	вы ше их год ово

										тки (%)	вой отметки (%)	й отметки (%)
2161 23	МБОУ "СОШ № 23 с. Первомайское"	русский язык	8	отметку «2»	2	0						
				отметку «3»	1		1			100		
				отметку «4»	4			2	2	50	50	0
				отметку «5»								
2161 23	МБОУ "СОШ № 23 с. Первомайское"	математи ка	8	отметку «2»	1	1					100	
				отметку «3»	3		2	1		33,3	66,7	
				отметку «4»	1			1			100	
				отметку «5»								
2161 23	МБОУ "СОШ № 23 с. Первомайское"	история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
				отметку «3»	4		3	1		25	75	0
				отметку «4»	4				5	100	0	0
				отметку «5»	0							
2161 23	МБОУ "СОШ № 23 с. Первомайское"	физика	8	отметку «2»	1		1			100		
				отметку «3»	3		3				100	
				отметку «4»	1				1	100		

				отметку «5»								
2161 23	МБОУ "СОШ № 23 с. Первомайское"	немецкий язык	8	отметку «2»	1		1			100	0	0
				отметку «3»	2		1	1		50	50	0
				отметку «4»								
				отметку «5»								

Код ОО	Наименовани е образователь ной организации	Предм ет	Кл асс	Количество обучающихс я, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2 »	«3 »	«4»	«5»	ниж е их годо вой отме тки (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отмет ки (%)	
	МБОУ "СОШ № 23 с. Первомайско е	физик а	11	отметку «2»								
отметку «3»												
отметку «4»				2		2			100%			
отметку «5»												
		биоло гия	11	отметку «2»								
	отметку «3»											

				отметку «4»	2			2			100%	
				отметку «5»								

Самый низкий процент соответствия оценок ВПР четвертым по немецкому языку 8 кл.(учитель Черникова О.Р.), русский язык 5, 8 кл.(учитель Улыбина О.В.), история 5,7 кл. (учитель Курная О.А.), математика 6 кл.(Лоскутова Р.К.)

5.2 Диагностика результатов ВПР-2022(филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Нижняя Банновка)

Количество учащихся, выполнявших работу	Предмет	Класс	Понизили отметки (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили отметки (%)
5	Русский яз	5	0	100	0
5	Математика	5	0	100	0
5	Окружающий мир	5	0	100	0
1	Русский яз	6	0	100	0
1	Математика	6	0	100	0
1	Биология	6	0	100	0
4	История	6	0	100	0
4	Русский яз	7	0	100	0
4	Математика	7	0	100	0
4	Биология	7	0	100	0
4	Обществознание	7	0	100	0
6	Русский яз	8	0	100	0
6	Математика	8	0	100	0
6	Обществознание	8	0	100	0

6	Биология	8	0	100	0
5	Русский язык	9	0	100	0
5	Математика	9	0	100	0
5	Биология	9	0	100	0
5	Обществознание	9	0	100	0

100% соответствие оценок ВПР четвертным.

**5.3 Итоги Всероссийских проверочных работ в 2022 году
в филиале МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Елшанка
Диагностика результатов ВПР-2022**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»								
		отметку «3»	3	2	1		34	66		
		отметку «4»	1		1			100		
		отметку «5»								
математика	4	отметку «2»								
		отметку «3»	1	1				100		
		отметку «4»	2		2			100		
		отметку «5»	1		1				25	
окружающий мир	4	отметку «2»								
		отметку «3»	3		3		100			
		отметку «4»	1		1			100		
		отметку «5»								

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметк и (%)
русский язык	5	отметку «2»							
		отметку «3»	3	1	1	1		66	34
		отметку «4»							
		отметку «5»							
математик а	5	отметку «2»	1	1				100	
		отметку «3»	1		1			100	
		отметку «4»	1			1		100	
		отметку «5»							
история	5	отметку «2»							
		отметку «3»	2		2			100	
		отметку «4»	1			1		100	
		отметку «5»							
биология	5	отметку «2»							
		отметку «3»			1				
		отметку «4»				1		100	
		отметку «5»							

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-----------	---	---	--

		результатам ВПР				ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
русский язык	7	отметку «2»						
		отметку «3»						
		отметку «4»	1		1		100	
		отметку «5»						
математика	7	отметку «2»						
		отметку «3»						
		отметку «4»						
		отметку «5»	1		1			100
обществознание	7	отметку «2»						
		отметку «3»						
		отметку «4»	1		1		100	
		отметку «5»						
физика	7	отметку «2»						
		отметку «3»						
		отметку «4»	1		1		100	
		отметку «5»						
немецкий язык	7	отметку «2»						
		отметку «3»						

	отметку «4»	1			1			100	
	отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»							
		отметку «3»	1	1				100	
		отметку «4»							
		отметку «5»							
математика	8	отметку «2»							
		отметку «3»	1	1				100	
		отметку «4»							
		отметку «5»							
биология	8	отметку «2»							
		отметку «3»	1	1				100	
		отметку «4»							
		отметку «5»							
обществознание	8	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	1		1			100	
		отметку «5»							

Самый низкий процент соответствия оценок годовым по русскому языку, окружающему миру 4 кл. (учитель Уразалиева З.М.), русскому языку 5 кл.(учитель Кошишова Л.В.), обществознание 7 кл.(Василенко К.А.)

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское»:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка(по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений.

5.4 Итоги 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Классы	1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	10	11	10-11 кл.	1-11 кл.	Примечание
Кол-во уч-ся на 01.09.2021	7	8	13	7	35	11	6	5	10	12	44	1	3	4	83	
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Выбыло	1	0	1	0	2	1	0	0	1	1	3	0	0	0	5	
Кол-во уч-ся на 31.05.2022	6	8	12	7	33	10	6	5	9	11	41	1	3	4	78	
Переведено	6	8	12	7	33	10	6	5	9	11	41	1	3	4	78	
В том числе условно переведено	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	3	
Оставлено на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Закончили на «5»	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Закончили на «4» и «5»	0	4	8	3	15	3	2	0	3	2	10	1	2	3	28	
Качество знаний (%)	0	50	75	42,9	48,5	30	33,3	0	33,3	18,2	24,4	10,0	66,7	75	37,2	
Уровень успеваемости (%)	0	87,5	100	100	97	100	100	100	77,8	100	95,1	100	100	100	96,2	

5.5 Итоги 2021-2022 учебного года(филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Нижняя Банновка))

Классы	1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	1-9 кл.	Примечание
Кол-во уч-ся на 01.09.2021	1	2	0	5	8	1	4	7	5	2	19	27	
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Кол-во уч-ся на 31.05.2022	1	2	0	5	8	1	4	7	5	2	19	27	
Переведено	1	2	0	5	8	1	4	7	5	2	19	27	
В том числе условно переведено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Оставлено на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Закончили на «5»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
Закончили на «4» и «5»	0	1	0	2	3	0	0	2	3	0	5	8	
Качество знаний (%)	0	50	0	40	37,5	0	25	28,5	60	0	27,7	13	
Уровень успеваемости (%)	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

5.6 Итоги 2021-2022 учебного года (филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с.Елшанка)

Классы	1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	10	11	10-11 кл.	1-11 кл.	Примечание
Кол-во уч-ся на 01.09.2021	5	5	5	4	19	1	1	1	0	3	6				25	
Прибыло	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2			0	3	
Выбыло	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0			0	1	
Кол-во уч-ся на 31.05.2022	4	5	6	4	19	2	1	1	1	3	8			0	27	
Переведено	4	5	6	4	19	2	0	1	1	3	7			0	26	
В том числе условно переведено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	
Оставлено на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1			0	1	
Закончили на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	2	
Закончили на «4» и «5»	0	2	1	2	5	1	0	1	0	0	2			0	7	
Качество знаний	0	40	16,6	50	26,3	50	0	100	0	0	25			0	25,9	

(%)																
Уровень успеваемости (%)	0	100	100	100	100	100	0	100	100	100	99,8			0	96,5	

5.7 Анализ качества знаний за 2021-2022 учебный год МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	8	0	0		4	50	3	37,5	1	12,5	Корнелюк А.	4,43	50	80,83
2 Параллель	8	0	0		4	50	3	37,5	1	12,5		4,43	50	80,83
3	11	1	9,09	Карпова О.	7	63,64	3	27,27	0	0		4,55	72,73	84,12
3 б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,63	100	86,5
3 Параллель	12	1	4,54		8	81,82	3	13,64	0	0		4,59	75	85,31
4	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		4,17	42,86	72,69
4 Параллель	7	0	0		3	42,86	4	57,14	0	0		4,17	42,86	72,69
Начальное общее образование	27	1	1,51		15	58,23	10	36,09	1	4,17		4,4	59,26	79,61
5	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4,22	30	73,23
5 Параллель	10	0	0		3	30	7	70	0	0		4,22	30	73,23
6	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		4,19	33,33	72,46
6 Параллель	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		4,19	33,33	72,46
7	5	0	0		0	0	5	100	0	0		3,67	0	55,73
7 Параллель	5	0	0		0	0	5	100	0	0		3,67	0	55,73
8	8	0	0		3	37,5	3	37,5	2	25	Дементьев О. Лазарев	4,07	37,5	69,47

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
											Ф.			
8 Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,27	0	44
8 Параллель	9	0	0		3	18,75	4	68,75	2	12,5		3,67	33,33	56,74
9	10	0	0		2	20	8	80	0	0		3,87	20	61,69
9-б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,09	0	38,55
9 Параллель	11	0	0		2	10	9	90	0	0		3,48	18,18	50,12
Основное общее образование	41	0	0		10	18,42	29	79,08	2	2,5		3,85	24,39	61,66
10	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,93	100	97,6
10 Параллель	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,93	100	97,6
11	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,33	66,67	76,5
11 Параллель	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,33	66,67	76,5
Среднее общее образование	4	0	0		3	83,34	1	16,66	0	0		4,63	75	87,05
Школа	72	1	0,5		28	53,33	40	43,94	3	2,22		4,29	40,28	76,11

Самый низкий процент качества знаний в начальной школе имеют обучающиеся 2 класса- 50% (кл.рук Брандт О.А.). В основной школе обучающиеся 7 класса -0% (кл.рук Лоскутова Р.К.), обучающиеся 9 класса-20% (кл.рук Касьянова Н.К.) обучающиеся 5 класса-30% (кл.рук Улыбина О.В.). В средней школе качество знаний составляет 100%. Корнелюк А. оставлена на повторный год обучения во 2 классе, Дементье О. переведён в 9 класс по результатам итоговой аттестации, Лазарев Ф. переведен в 9 кл по заключению ПМПК.

5.8 Анализ качества знаний за 2021-2022 учебный год

Класс	Ученики												Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошист ы		Успевающи е			Неуспевающ ие					
		Всего	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИ О				
4 Параллель	0														
Начальное общее образование	4	0		-	3	75		1	2 5	0		-	4, 34	75	7 5
5 5		0		-	2	40	3		6 0	0		-	4, 35	40	4 0
5 Параллель	5	0		-	2	40	3		6 0	0		-	4, 35	40	4 0

Класс	Ученики												Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошист ы		Успеваюци е			Неуспевающ ие					
		Всего	%	ФИО	Всег о	%	Всег о		%	Всег о	%	ФИ О			
6	1	0		-	0		1		1 0 0	0		-	3, 83	0	0
6 Параллель	1	0		-	0		1		1 0 0	0		-	3, 83	0	0
7	4	1	25	Мор ев Ден ис	0	0	3		7 5	0	0	-	4, 12	25	2 5
7 Параллель	4	1	25	Мор ев Ден ис	0	0	3		7 5	0	0	-	4, 12	25	2 5

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошист ы		Успевающи е			Неуспевающ ие					
		Всего	%	ФИО	Всег о	%	Всег о		%	Всег о	%				ФИ О
8	7	0	0	-	2	28	5		7 0	0	0	-	3, 95	28	2 8
8 Параллель	7	0	0	-	2	28	5		7 0	0	0	-	3, 95	28	2 8
9	5	0	0	-	1	20	4		8 0	0	0	-	3, 91	20	2 0

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие			Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
9 Параллель	5	0		-	1	20	4	80		0	0	-	3,91	20	20
Школа 21	21	1	4,7	Морев Денис	6	28,5	15	71,4		0	0	-	4,14	33	33

**5.9 Анализ качества знаний за 2021-2022 учебный год
филиал
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с.Елшанка)**

Класс	Кол-во учеников	На «4» и «5»	1 «3»	«2»	% Качество знаний	% Обученности
1	5					

2	5	2 ученика (Буш В, Онтикова Р.)			40	100
3	6	1 ученик (Игнатенко А)			16,6	100
4	4	2 ученика (Павленкова Д, Шеремет А.)			50	100
5	2	1 ученик (Кодякова А)			50	100
6	1			1 ученик (Артемьева В)	0	0
7	1	1 ученик (Павленкова К)			100	100
8	1				0	100
9	3				0	100
	28	7		Итого с 1 кл: Без 1 кл	25,9 30,4	96,5

Самый низкий процент качества знаний в начальной школе имеют обучающиеся 3 класса- 16,6 % (кл.рук Щедрова Е.Г.). В основной школе обучающиеся 6 класса-0 % (кл.рук Исмазаева Г.Н.) и обучающиеся 8 класса-0 % (кл.рук Муналова Д.Н.) .

5.10 Анализ итоговой аттестации 2021-2022 уч. года МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское»

Кл	Предмет	Форма	Учитель	Кол-	Оценка	%	%
----	---------	-------	---------	------	--------	---	---

асс		проведе ния		во обуч ающ ихся	«5»	«4»	«3»	«2»	качества знаний	обученности
2	Русский язык	Контро льная работа	Брандт О.А.	8	1	3	3	1	50	88
2	Математи ка	Контро льная работа	Брандт О.А.	8	0	4	4	0	50	100
3	Русский язык	Контро льная работа	Рыжова Е.Ф.	11	2	5	4	0	54,5	100
3	Математи ка	Контро льная работа	Рыжова Е.Ф.	11	2	5	4	0	63,6	100
4	Русский язык	Контро льная работа	Шалыгин А.И.	7	0	2	2	0	50	100
4	Математи ка	Контро льная работа	Шалыгин А.И.	7	1	3	3	0	50	50
5	Русский язык	Контро льная работа	Улыбина О.В.	10	2	2	6	0	40	100
5	Математи ка	Контро льная работа	Касьянова Н.К.	10	0	1	9	0	10	100
5	Биология	Тестиро вание	Улыбина Л.Н.	10	0	1	9	0	10	100
6	Технолог ия	Защита индиви дуально	Евстефеев А.И.	6	4	2	0	0	100	100

		го проекта								
6	Русский язык	Контрольный диктант	Улыбина О.В.	6	0	5	1	0	83,3	100
6	Математика	Контрольная работа	Лоскутова Р.К.	6	0	0	0	6	0	100
7	Русский язык	Контрольная работа	Улыбина О.В.	5	0	0	5	0	0	100
7	Математика	Контрольная работа	Лскутова Райгуль Кадиржан овна	5	0	0	5	0	0	100
7	Физика	Тестирование	Касьянова Н.К.	5	0	1	4	0	20	100
8	Русский язык	Контрольная работа	Улыбина О.В.	9	2	3	3	1	55,6	88,9
8	Математика	Контрольная работа	Касьянова Н.К.	9	0	1	6	2	11,1	77,8
8	Химия	Тестирование	Улыбина Л.Н.	8	1	1	6	0	25	100
8	Общество знание	Тестирование	Курная О.А.	9	0	2	7	0	22	100
10	Русский язык	Контрольная работа	Ланчинск а Н.И.	1	0	1	0	0	100	100

10	Математика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Лоскутова Р.К.	1	1	0	0	0	100	100
10	Физика	Защита индивидуального проекта	Касьянова Н.К.	1	1	0	0	0	100	100

Низкое качество знаний показали обучающиеся по следующим предметам: русский язык 7 класс-0% (учитель Улыбина О.В.), математика 6 и 7 классы (учитель Лоскутова Р.К.), а также биология 5 класс(учитель Улыбина Л.Н.), математика 5 и 8 классы (учитель Касьянова Н.К.)

**5.11 Анализ итоговой аттестации 2021-2022 уч. года
(филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»
в с.Нижняя Банновка)**

Класс	Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Оценка				% качество знаний	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Вершинина А.Г.	русский язык	2	0	1	1	-	50	100
2		математика	2	0	1	1	-	50	100
3	Вершинина А.Г.	математика	0	-	-	-	-	-	-
3		русский	0	-	-	-	-	-	-

		язык							
4	Вершинина А.Г.	русский язык	5	0	2	3	0	40	100
4		математика	5	1	1	3	0	40	100
5	Родина Е.А.	русский язык	1	0	0	1	0	0	100
5	Алимпиева Н.К.	математика	1	0	0	1	0	0	100
6	Родина Е.А.	русский язык	4	1	1	2	0	50	100
6	Батыршина З.М.	математика	4	1	1	2	0	50	100
7	Родина Е.А.	русский язык	7	0	2	5	0	28	100
7	Алимпиева Н.К.	математика	7	0	3	4	0	42	100
8	Родина Е.А.	русский язык	5	1	1	3	0	40	100
8	Алимпиева Н.К.	математика	5	1	2	2	0	60	100
8	Куценкова О.М.	биология	5	1	2	2	0	60	100
8	Горяйнова Л.А.	обществознание	5	0	2	3	0	40	100

5.12 Анализ итоговой аттестации 2021-2022 уч. года(филиал МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское» в с.Елшанка)

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	Кол-во учащихся	На 4 и 5	% успеваемости	% качество
2	Уразалиева З.М.	Математика	5	4	100	80
3	Щедрова Е.Г.	Математика	6	3	100	33
4	Уразалиева З.М.	Математика	4	3	100	67
5	Шеремет С.В.	Математика	2	1	100	50
6	Шеремет С.В.	Математика	1	0	0	0
7	Шеремет С.В.	Математика	1	1	100	100
8	Шеремет С.В.	Математика	1	0	100	0
Итого			18	8	100	44,4

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	Кол-во учащихся	На 4 и 5	% успеваемости	% качество
2	Уразалиева З.М.	Русский язык	5	3	100	60
3	Щедрова Е.Г.	Русский язык	6	1	100	17
4	Уразалиева З.М.	Русский язык	4	2	100	50
5	Кошишова Л.В.	Русский язык	2	1	100	50
6	Кошишова Л.В.	Русский язык	1	0	0	0
7	Кошишова Л.В.	Русский язык	1	1	100	100
8	Кошишова Л.В.	Русский язык	1	0	100	0
Итого			18	5	100	27,7



Низкое качество знаний показали обучающиеся по следующим предметам: математика 3 класс (учитель Щедрова Е.Г.), математика 6 класс, математика 8 класс (учитель Шеремет С.В.), русский язык 3 класс (учитель Щедрова Е.Г.), русский язык 6 класс, 8 класс (учитель Кошишова Л.В.)

**5.13 Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»**

В 9 классе в 2022 учебном году обучались 11 человек. 10 обучающиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования. 2 чел получили аттестаты без троек. 1 чел. получил свидетельство обучающегося с ОВЗ.

С учётом итоговой аттестации процентный показатель качества знаний в 9-х классах составил 18,2 % .

Результаты экзаменов в независимой форме IX класс в 2022 году:

№№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шалящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Число,	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	отметочны	экзамен				
1	Русский язык	10	0	0	0	0	2	6	8	4	0	0	3,2	3,6	0	60	40	0
2	Математика	10	0	0	0	0	3	1	7	9	0	0	3,3	3,1	0	80	0	20
2	Информатика	9	0	0	0	0	5	0	4	9	0	0	3,5	2,7	0	44,4	0	55,6
3	Обществознание	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	3	0	0	0	100

4	Биология	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	3	0	0	0	100
5	География	6	0	0	0	0	3	2	3	4	0	0	3,5	3,3	0	50	16,7	33,3
6	Химия	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5	3	0	0	0	100

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы
выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»**

Учебный предмет	Всего выпускников 9 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности	СОУ(степень обученности учащихся)
Русский язык	10	0	6	4	0	3,6	60	100,00	52,8
Математика	10	0	1	9	0	3,1	10	100	37
Информатика	9	0	0	9	0	3	0	100	36
Обществознание	2	0	0	2	0	3	0	100	36
Биология	2	0	0	2	0	3	0	100	36
География	6	0	2	4	0	3,3	33,3	100	45,3
Химия	1	0	0	1	0	3	0	100	36

Результаты экзаменов в независимой форме XI класс в 2022 году:

В 11 классе в 2022 учебном году обучались 3 человек. Выпускники школы сдавали ЕГЭ по 6 предметам. Все выпускники преодолели порог по всем предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускника освоили программу среднего общего образования на «4» и «5»(66,7%)

Информация об экзаменах на государственной итоговой аттестации

выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Процент выпускников, сдававших данный предмет	Минимальный балл	Ниже установленного «допустимого» порога	В %	Выше установленного «допустимого» порога	В %
Русский	3	100,00	24	0	0,00	3	100,00
Математика (профильная)	2	66,7	27	0	0	2	100
Математика (базовая)	1	33,3	3	0	0	0	0
Биология	1	33,3	36	0	0	1	100
Обществозн	1	33,3	42	0	0	1	100
Физика	1	33,3	36	0	0	1	100
Информати	1	33,3	40	0	0	1	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Предмет	Min	Школа № 23(2022) Средний балл
Русский язык	24	58,3
Математика (профильная)	27	37
Математика(базовая)	3	3
Обществознание	42	58



Биология	36	52
Физика	36	44
Информатика	40	62
Среднее		44,9

Выпускники школы сдавали ЕГЭ по 6 предметам. Все выпускники преодолели порог по всем предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 обучающихся закончили обучение в 11 классе на «4» и «5».

5.14 Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Нижняя Банновка)

В 9 классе в 2021-2022 учебном году обучались 2 человека. 2 обучающиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования. С учётом итоговой аттестации процентный показатель качества знаний в 9-х классах составил 55,6 % .

Результаты экзаменов в независимой форме IX класс в 2022 году:

№№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шалящем	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Число,	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	отметоч	экзамен				
1	Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	3,0	3,0	0	100		
2	Математика	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	3,0	3,0	0	100		
1	Обществознание	2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3,0	3,0	0	100	0	
2	Биология	2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3,0	3,0	0	100	0	

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы
выпускников 9-х классов МБОУ «ООШ № 22 с.Нижняя Банновка»**



Учебный предмет	Всего выпускников 9 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности	СОУ(степень обученности учащихся)
Русский язык	2	0	0	2	0	3	0	100,00	0
Математика	2	0	0	2	0	3	0	100,00	0

**5.15 Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
(филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с.Елшанка)**

В 9 классе в 2022 учебном году обучались 3 человека. 3 обучающихся 9 класса получили аттестаты основного общего образования.

С учётом итоговой аттестации процентный показатель качества знаний в 9-х классах составил 0 % , обученность 100 %.

Результаты экзаменов в независимой форме IX класс в 2022 году:

№№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадщем	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Число, получивших их max	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	отметочный	экзамен				
1	Русский язык	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3	0	100	0	0
2	Математика	3	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	3,4	3	0	100	0	0
3	Обществознание	3	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	3,3	3,6	0	66,6	33,3	0
4	Биология	3	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	3,3	3,3	0	100	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы выпускников 9-х классов за 2022 г. филиала МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Елшанка

Учебный предмет	Всего выпускников 9 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности	СОУ(степень обученности учащихся)
Русский язык	3	0	0	3	0	3	0	100	36
Математика	3	0	1	2	0	3,3	33,3	100	45,3
Обществознание	3	1	0	2	0	3,6	33,3	100	57,3
Биология	3	0	1	2	0	3,3	33,3	100	45,3

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и Министерством образования Саратовской области.

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУ «СОШ № 23с. Первомайское» в 2022 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, участвуя в реализации комплексного проекта модернизации образования, школа в основном выполненное намеченное в начале года достигла ожидаемого результата не полностью.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьёзные недостатки:

- недостаточен контроль и оценка результатов работы учителей со стороны администрации;
- мало посещается уроков учителей-предметников членами администрации и коллегами;
- продолжается снижение качества образования в целом по школе;
- выпускники 9 и 11 классов показали низкую мотивацию к учению, чем объясняется недостаточно высокий уровень сдачи ЕГЭ;
- работа с низко мотивированными обучающимися остается недостаточной.

Рекомендации.

1. Продолжать активизировать работу по изучению и внедрению ФГОС СОО.
2. Продолжать отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (зам. директора по УВР, руководители ШМО).

3. Администрации школы более четко контролировать работу ШМО и творческих групп.
4. Администрации школы вести строгий контроль и руководство учебно-воспитательного процесса согласно плану.
5. Организовать работу по улучшению качества образования школьников.
6. Активизировать психолого-педагогическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

6. Востребованность выпускников.

6.1 Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2022 учебном году МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Количество выпускников 9 классов	в 10 класс	обучение по программам профильного продолжат обучение в ба	продолжат обучение в	продолжат обучение по программам	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения СПО	Не получил и аттестаты	Из них:			
								Оставлены на 2 год	образование в иных	Устроились на работу	Не работают, не учатся
11	4	0	0	0	0	5	1	0	0	0	2

6.2 Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2022 учебном году МБОУ «СОШ № 22 с. Нижняя Банновка»

Количество выпускников 9 классов в 10 класс	обучение по программам профильного продолжат обучение в базовых продолжат обучение в продолжат обучение по программам	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Не получил и аттестаты	Из них:			
					Оставлены на 2 год	Получают образование в иных формах	Устроились на работу	Не работают, не учатся
2	0	0	2	0	0	0	0	

6.3 Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2022 учебном году филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Елшанка

Количество выпускников 9 классов в 10 класс	обучение по программам профильного продолжат обучение в базовых продолжат обучение в продолжат обучение по программам	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Не получил и аттестаты	Из них:			
					Оставлены на 2 год	Получают образование в иных формах	Устроились на работу	Не работают, не учатся

3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6.4 Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2022 году МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Закончили профильные классы	Из них поступили в ВУЗы по профилю	Обучение на бюджетной основе	Обучение на коммерческой основе	Поступили в ВУЗы Москвы. И др.	Другое	Поступили в ВУЗы Саратова								Поступили по	Поступили по целевому приёму	Поступили на льготной	Поступили в учреждения СПО	Поступили в	Устроились на работу	Не работают, не	В армию
								СГУ	СГАП	СГАУ	СГТУ	СГСЭУ	ПАГС	СГМУ	Институт МВЛ								
3	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	

Анализ уровня учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод о нестабильности результатов качества обучения. В 2022 году процент качества снизился на 11%. Причиной снижения можно назвать дистанционное обучение в период пандемии.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

7.1. Функционирование внутренней системы оценки качества

В течение 2022 года функционировала выстроенная внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации педагогического прогноза.

Основными объектами ВСОКО были:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса; Оценка качества образовательных результатов была направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществлялась в ходе проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса

Оценивалось и качество оказания образовательных услуг в кадровом, методическом и материальном обеспечении

Результаты ВСОКО за 2022г. представлены в п.7 самоанализа «Выводы по результатам самообследования».

7.2. Анализ показателей деятельности организации

7.2.1. Анализ состава обучающихся

Общая численность обучающихся

МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Классы	1-4	5-9	10-11	1-11
Количество классов-комплектов	4	5	2	11

Филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Нижняя Банновка

Классы	1-3	5-9	10-11	1-9
Количество классов-комплектов	3	5	0	8

Филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Елшанка

Классы	1-4	5-9	1-9
Количество классов-комплектов	2	4	6

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» обучалось:

Наполняемость классов по ступеням:

Количество классов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Общее количество	35	44	4
Средняя наполняемость	8,8	8,8	2

Филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Нижняя Банновка

Количество классов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Общее количество	8	19	0
Средняя наполняемость	3	4	0

Филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Елшанка

Количество классов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Общее количество	19	6	0
Средняя наполняемость	4,8	2	0

7.2.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Всего педагогических работников:		15	100
Из них:			
- на I уровне		4	26,7
- на II и III уровнях		11	73,3
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	11	73,3
	- со средним специальным образованием	3	20
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	66,6
	- высшую	0	0
	- первую	10	66,6
Педагогические работники, прошедшие КПК не реже одного раза в 3 года			
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	73,3
	- социальный педагог	1	6,7
	- педагог-психолог	1	6,7

	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	6,7
	- логопед	1	6,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	26,7
	5-10 лет	2	13,3
	10-20 лет	1	6,7
	Свыше 20 лет	8	53,3
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	6,7
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)		1	6,7
- почетные звания			

Сведения о руководящих работниках(филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Нижняя Банновка)

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	В данном учреждении	
Директор филиала	Батыршина Закия Мухтаровна	Образование: высшее Специальность: учитель математики ,физики .ИКТ	25 лет	25 лет	соответствие
Заместитель директора по учебно-	Горайнова Людмила Анатольевна	Образование: высшее Специальность:	7 лет	7 лет	соответствие

воспитательной работе		учитель географии			
-----------------------	--	-------------------	--	--	--

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100
Всего педагогических работников:		9	100
Из них:			
- на I уровне		1	11,1
- на II уровне		8	88,9
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	8	88,9
	- со средним специальным образованием	1	11,1
	- н/высшее	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	0	0
	- высшую	0	0
	- первую	0	0
Педагогические работники, прошедшие КПК не реже одного раза в 3 года			
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	100,0
	- социальный педагог	1	11,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	2	22,2
	Свыше 20 лет	7	77,8
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	11,1
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки)		0	0

Российской Федерации) - почетные звания	0	0
--	---	---

Сведения о руководящих работниках(филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с.Елшанка)

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	В данном учреждении	
Директор	Исмазаева Галина Николаевна	Образование: высшее Специальность: учитель иностранного языка	7 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Уразалиева Зульфия Махсотовна	Образование: среднее профессиональное Специальность: учитель начальных классов	3 года	3 года	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	100
Всего педагогических работников:	8	100
Из них:		
- на I уровне	4	23,5
- на II и III уровнях	13	76,5

- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	6	75
	- со средним специальным образованием	2	25
	- н/высшее	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	2	25
	- высшую	0	0
	- первую	2	25
Педагогические работники, прошедшие КПК не реже одного раза в 3 года			
Состав педагогического коллектива	- учитель	7	100
	- социальный педагог		
	- педагог-психолог		
	- преподаватель-организатор ОБЖ		
	- логопед		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	12,5
	5-10 лет	2	25
	10-20 лет	2	52,5
	Свыше 20 лет	3	37,5
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)		0	0
- почетные звания			

8. Анализ методической работы

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой **«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»**.

Цель методической работы: Разработка индивидуального маршрута развития, самообразования и творчества учителей.

Задачи:

- организация эффективной методической поддержки учителей;
- широкое использование инновационных технологий, построенных на интеграции и системно - деятельностном подходе в обучении;
- системная курсовая подготовка и переподготовка учителей;
- подготовка к аттестации учителей;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий, хорошего психологического климата в коллективе;
- совершенствование системы поощрения творчески работающих учителей.

Компетентности педагогов, способствующие повышению качества образования:

1. Функциональная грамотность по предметным областям, соответствующая требованиям стандарта образования.
2. Умение создавать информационно-коммуникативные среды, способствующие формированию способностей детей к учению и коммуникации.
3. Общие умения коммуникации.
4. Гражданское самосознание.
5. Культура и техника самовосстановления и здорового образа жизни.

Выполняя данные цели и задачи в школе работали следующие МО:

- руководитель МО учителей начальных классов Рыжова Е.Ф.;
- руководитель МО учителей точных наук Лоскутова Р.К.;
- руководитель МО учителей гуманитарного цикла Ланчинска Н.И.
- руководитель ШНОУ – Евстефеева И.Н.

Педагогическим коллективом использовались средства повышения качества образования в рамках работы нашей школы:

1. Эффективная работа школьных методических объединений.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
3. Освоение и грамотное применение новых образовательных технологий, ИКТ-технологий

Анализ работы учителей ШМО гуманитарного цикла.

В работе ШМО принимало участие 3 учителя, 2 из которых имеют гуманитарное педагогическое образование, 1 учитель является молодым специалистом. Для успешной адаптации молодого специалиста и успешной его работы за ним закреплён наставник. Для плодотворной работы ШМО учителей гуманитарного цикла был составлен план. Учителя гуманитарного цикла работали над темой «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». В плане отражены основные направления деятельности ШМО. За время работы было проведено 10 заседаний, на которых рассматривались важные вопросы деятельности учителей: обсуждён план работы учителей гуманитарного цикла, рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам, по работе со слабоуспевающими и одарёнными детьми, были рассмотрены и утверждены адаптированные рабочие программы по предметам, план работы наставника с молодым специалистом. Была проведена неделя гуманитарных наук, посвящённая юбилею Н.А.Некрасова, выпущена газета, оформлена выставка о деятельности Петра I. Были рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации. Была проведена проверка ведения тетрадей по русскому языку их соответствие правилам орфографического режима. Был проведён анализ диагностических работ по гуманитарным предметам за первое полугодие. Также были заслушаны доклады: «Развитие мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через разноуровневое обучение», «Как помочь ученикам стать грамотными». Были проведены репетиционные экзамены по русскому языку в 9,11 классах. Дан открытый урок по русскому языку в 9 классе. В течение учебного года учителя проходили курсы повышения квалификации.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».*

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- * Организовать работу с молодыми педагогами, оказывать методическую помощь.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 – 2023 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
Учителя начальных классов активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта.

Для обобщения опыта работы использовались:

а) Заседания ШМО:

выступали на ШМО в соответствии с планом заседаний Шалыгина И.И., Рыжова Е.Ф., Мокроусова И.Р., Брандт О.А.

б) Участие в едином методическом дне, где были показаны мастер – классы по теме «Проверка домашнего задания» по литературному чтению (Мокроусова И.Р.), по окружающему миру (Шалыгина И.И.), по математике (Брандт О.А.) и доклад (Рыжова Е.Ф.).

в) На педсовете: Шалыгина И.И., Мокроусова И.Р., Брандт О.А., Рыжова Е.Ф.;

г) участие в предметном проекте на региональном уровне «Лучший проект» (Брандт О.А, Рыжова Е.Ф., Мокроусова И.Р., Шалыгина И.И.)

д) Дан открытый урок по окружающему миру в 1 классе по теме «Звери – млекопитающие» (Мокроусова И.Р.)

е) Педагогом – наставником были посещены уроки молодого педагога с последующим обсуждением и анализом.

ж) Участие в онлайн-семинарах МО на муниципальном уровне .

Были организованы взаимопосещения уроков учителей начальных классов, а также учителей основной школы.

Учителя начальной школы приняли участие в итоговой аттестации 9 и 11 классов.

Анализ учебных достижений обучающихся 2-4 классов за отчётный период

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Динамика
1 класс	безотметочное обучение	безотметочное обучение	безотметочное обучение	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение	
2 класс	100%/50%	100%/50%	87,5%/37,5%	87,5%/37,5%	87,5%/50%	- 12,5%
3 класс	100%/66,7%	100%/50%	100%/66,7%	100%/54,6%	100%/72,7%	+ 6%
4 класс	85,7%/42,9%	85,7%/42,9%	85,7%/42,9%	100%/42,9%	100%/42,9%	стабильная

Во втором классе динамика качества знаний понизилась в связи с тем, что снизился контроль со стороны родителей и было много пропусков по болезни обучающихся.

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с детьми с положительной мотивацией к учению. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Обучающиеся 1-4 классов участвовали в школьном конкурсе чтецов «Стихи для любимой мамы», во всероссийских олимпиадах «Умники

России», «Эколята – молодые защитники природы», предметные конкурсы «ЧИП», «Лисёнок», обучающие 4 класса в школьном этапе муниципальной олимпиада. В этом году обучающиеся и учителя начальных классов занимались дополнительно на образовательных платформах «Яндекс.учебник», «Учи.ру» и получали грамоты и сертификаты за участие в интеллектуальных марафонах и олимпиадах по предметам, а так же во всех мониторингах с 2-4 класс. В связи с переходом на ФГОС нового поколения учителя и обучающиеся начальных классов зарегистрировались на ЦОК и МЭО.

В 2021 – 2022 учебном году учителя начальных классов участвуют в вебинарах Академии Цифрового Образования, Форуме классных руководителей и прошли три этапа (Мокроусова И.Р., Брандт О.А., Шалыгина И.И.), конкурсе «Новигатор детства», семинар «Профессия – педагог» (Брандт О.А.), в вебинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе.

В июне 2022года на базе школы организован ДОЛ для обучающихся, где воспитателями работают учителя начальных классов.

Выводы: Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания, для успешного выполнения поставленной цели и задач на следующий учебный год. Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи в основном реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Коллектив учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий, в связи с переходом на новый УМК «Школа России» и ФГОС – 2021
3. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
5. Продолжить работу по реализации преемственности между детским садом и начальной школой, а также начальной и средней школой.
6. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
8. В соответствии с планом работы по преодолению затруднений педагога определить темы для самообразования на 2022-2023 учебный год.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно -математического цикла.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение работало над темой: **«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО».**

Цель школьного методического объединения:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы МО на 2021 – 2022 учебный год:

Информационная деятельность:

* Продолжить знакомство с ФГОС основного и среднего общего образования.

* Пополнение тематической папки «Методические объединения».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

* Заседания методического совета.

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- * Организовать работу с молодыми педагогами, оказывать методическую помощь.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 – 2023 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Учителя активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта.

Для обобщения опыта работы использовались:

а) Заседания ШМО:

выступали на ШМО в соответствии с планом заседаний

б) Участие в едином методическом дне

в) На педсовете

г) участие в предметном проекте на региональном уровне «Лучший проект»

д) Даны открытые уроки

Были организованы взаимопосещения уроков учителей.

Учителя приняли участие в итоговой аттестации 9 и 11 классов.

Анализ учебных достижений обучающихся 2-4 классов за отчётный период

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Математика 1-6, 10-11 кл	70,5 83,4- 1 полугодие	63,7	47,75	26,7 83,4 – 2 полугодие	50 83,4
Алгебра 7-9 кл	15,8	25,8	25,8	24,4	26,9
Геометрия 7-9 кл	25,8	25,8	25,8	26,9	26,9
Физика 7-11 кл	28,6 100	36,1 100	38,6 100	40 100	40 100
Химия 8-11 кл	48,5 100	59,3 100	41,5 100	50,8 100	50,8 100
Информатика 6-11 кл.	42,8 100	65,7 100	49,6 100	45,9 100	49,2 100
Биология 5-11 кл.	46,9 100	61,7 100	51,5 100	31,2 100	52,5 100
География 5- 11 кл.	40,6 100	34,9 100	32,7 100	34,8 100	35,2 100

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с детьми с положительной мотивацией к учению. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Обучающиеся участвовали во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы», предметный конкурс, «Лисёнок». В этом году обучающиеся и учителя занимались дополнительно на образовательных платформах «Яндекс.учебник», «Учи.ру» и получали грамоты и сертификаты за участие в интеллектуальных марафонах и олимпиадах по предметам, а так же во всех мониторингах. В связи с переходом на ФГОС нового поколения учителя и обучающиеся зарегистрировались на ЦОК и МЭО.

В 2021 – 2022 учебном году учителя начальных классов участвуют в вебинарах Академии Цифрового Образования, Форуме классных руководителей и прошли три этапа, в конкурсе «Навигатор детства», в вебинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Активное участие учителя принимали в общешкольной воспитательной работе.

В июне 2022года на базе школы организован ДОЛ для обучающихся.

Выводы: Учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания, для успешного выполнения поставленной цели и задач на следующий учебный год. Анализ работы показывает, что поставленные задачи в основном реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей, педагогического коллектива школы. Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. Коллектив учителей на 2021-2022 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
4. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

6. В соответствии с планом работы по преодолению затруднений педагога определить темы для самообразования на 2022-2023 учебный год

**Информация об аттестации педагогических работников
Информация о персональном составе педагогических работников МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»**

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность в соответствии со штатным расписанием	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификация, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Квалификационная категория	Общий стаж (полных лет)	Стаж педагогической работы (полных лет)
1.	Филимонова Нина Юрьевна	директор	-	высшее профессиональное	Специальность: дефектология (олигофенопедагогика); Квалификация: дефектология (олигофенопедагогика)		соответствие	31г	31г
2.	Пальчикова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР	география	высшее профессиональное	Специальность:"География" ; квалификация: Географ. Преподаватель	СОИРО, география,2021г ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г	первая	30л	30л
3.	Бобко Надежда Александровна	Социальный педагог	-	среднее профессиональное	"Воспитатель в дошкольных учреждениях"		первая	33г	33г
4.	Курная Ольга Анатольевна	учитель	история, обществознание	высшее профессиональное	Специальность:»Методология исторического образования»; Магистр	Общество с ограниченной ответственностью центр	первая	7л	7л

						профессионально о менеджмента Академия бизнеса, 2021г			
5.	Касьянова Наталья Константиновна	учитель	физика, математика	высшее профессионально е	Специальность: «Информатика с дополнительной специальностью математика»; квалификация: Учитель информатики и математики	ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г	первая	15л	5г
6.	Кузнецова Евгения Валентиновна	учитель	иностранн ый язык (немецкий, английский язык)	высшее профессионально е	Специальность: «Русский язык и литература»; квалификация: учитель русского языка и литературы	Общество с ограниченной ответственностью центр профессионально о менеджмента Академия бизнеса. «Учитель иностранного языка. Технология проектирования и реализация учебного процесса в начальной, основной и средней школе с учётом требования ФГОС», 2022г, № 0002798	-	18 лет	6 мес
7.	Ланчинска Надежда Ивановна	учитель	русский язык и литература	высшее профессионально е	Учитель русского языка и литературы	ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г	первая	41	41
8.	Лоскутова Райгуль	учитель	математика,	высшее	Специальность:	ООО «МЭО».	первая	15л	11л

	Кадиржановна		информатика	профессионально е	«Прикладная информатика и информатика»; квалификация: Математик, системный программист	«Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г			
9.	Брандт Олеся Андреевна	учитель	предметы начальных классов	высшее профессионально е	Специальность: «Педагогическое образование»; магистр	ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г	первая	5л	4г
10	Улыбина Любовь Николаевна	учитель	химия, биология	высшее	Специальность: «Эксплуатация железных дорог»; квалификация: Инженер путей сообщения	Общество с ограниченной ответственностью центр профессионального менеджмента Академия бизнеса. «Учитель биологии и химии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2021г, ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального	-	9л	1г

						и основного общего образования», 2022г,			
11	Евстефеева Ирина Николаевна	Заведующая структурным подразделением	русский язык и литература	высшее профессиональное	Специальность: «Начальное образование»; Бакалавр	ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г	соответствие	31г	31г
12	Рыжова Елена Фёдоровна	учитель	предметы начальных классов	среднее профессиональное	Учитель начальных классов	ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г	первая	33г	33г
13	Мокроусова Ирина Робертовна	учитель	предметы начальных классов	среднее профессиональное	Учитель начальных классов	ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г	первая	31г	31г
14	Смолянская Анна Ивановна	учитель	физическая культура, ОБЖ	среднее профессиональное	Специальность: «Дошкольное образование»; квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	Общество с ограниченной ответственностью центр профессионального менеджмента Академия бизнеса.»Учитель ОБЖ (основ	-	7л	7л

						безопасности жизнедеятельности) и физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС», 2022г, № 0002698			
15	Шалыгина Ирина Ивановна	учитель	предметы начальных классов	высшее профессиональное	Специальность: «Педагогика и методика начального образования» квалификация: Учитель начальных классов	ООО «МЭО». «Проектирование образовательных программ, в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 2022г	первая	37	37

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно -математического цикла.

учителей филиала МБОУ « СОШ № 23 с. Первомайское» в селе Нижняя Банновка за 2022 год

В работе школьного методического объединения принимало участие 9 учителей.
Из них 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование , один учитель (Кадыков А.С.)-имеет среднее-специальное образование.
Все учителя имеют большой педагогический опыт и стаж работы в школе:
Один учитель работает в школе 11 лет,
Три учителя имеют педагогический стаж больше 20 лет,
Четверо учителей с педагогическим стажем больше 30 лет
Один учитель со стажем более 40 лет.
Средний педагогический стаж по школе 29лет.

ШМО работало над темой «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛЬ ШМО :

Совершенствование методического мастерства путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий , непрерывное совершенствование профессионального уровня.

Направления работы:

Изучение методических новинок с целью совершенствования педагогической деятельности.

Изучение нормативных документов по введению обновлённых ФГОС

Обмен опытом по темам самообразования

Участвовать в профессиональных конкурсах .

Участвовать в работе педагогических советов, семинарах и т.д.

Систематически повышать свою квалификацию ,обучаясь на очных и дистанционных курсах по повышению квалификации.

Поставленные педагогами задачи :

1.Совершенствовать работу по повышению качества знаний.

2Выявлять одарённых детей по результатам предметных олимпиад и творческих заданий

3.Обращать внимание на мотивацию деятельности учеников на уроке.

4Проводить качественную работу по подготовке учащихся к ВПР и ОГЭ

Обучать учащихся работе с научной литературой , со справочниками , пользоваться интернетом для получения дополнительной информации

5.Продолжить работу по внедрению новых цифровых технологий.

6.Продолжить реализацию сохранения здоровья учеников, использование здоровье-сберегающие технологии, проведение на уроках физических минуток.

7.Усилить работу преемственности между начальной и основной школой.

8Продолжить работу с родителями по оказанию психологической и педагогической помощи в процессе обучения и воспитания детей.

В течение 2022 года проведено 6 заседаний :

01.02 2022г-Информация о плане-графике мероприятий по введению обновленных ФГОС.

Рассмотрение вопросов по введению ФГОС

Доклад по самообразованию (Кадыков А.С.)

30 марта. Итоги 2 этапа РПР по математике и русскому языку.

Изучение нормативных документов по ОГЭ 2022

Информация об условиях реализации обновлённых ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации.

Доклад по самообразованию (Куценкова О.М.)

27 мая 2022. Подведение итогов прохождения учебного материала ,соответствие рабочим программам.

Прохождение курсов повышения квалификации всех педагогических работников по вопросам обновлённых ФГОС.

29 августа 2022г

Анализ результатов ОГЭ

2022.

Рассмотрение рабочих программ по предметам.

Информация педагогов о состоянии выбранных тем по самообразованию (анализ литературы, тестирование учащихся и т д)

26 октября 2022 г

Подготовка и проведение школьных олимпиад

Подведение итогов , анализ всероссийских проверочных работ. Составление плана выхода из создавшейся ситуации.

Информация учителей-предметников о подготовке к ОГЭ

Доклад по самообразованию (Горяйнова Л.А.)

17 декабря 2022 г

1. Новые ФГОС: что важно знать учителю: требования к рабочим программам

2 «Педагог процесса»- «Педагог результата» : как перестроиться .

3. Итоги 1 этапа РПР по математике

4. Доклад по самообразованию (Алимбиева Н,К,)

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

n/n	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Алимбиева Н.К.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики
2	Батыршина З.М.	Самостоятельная работа на уроках математики и физики, как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО
3	Вершинина А.Г.	Деятельностный подход- основной способ получения знаний
4	Горяйнова Л.А.	Дифференцированный подход обучения на уроках истории и обществознания
5	Жукова М.Н.	Развитие практических навыков на уроках технологии

6	Кадыков А.С.	Использование компьютерных технологий для поддержки изучения разных школьных дисциплин
7	Мамаева М.В.	Использование инновационных технологий для повышения мотивации качества образования на уроках немецкого языка
8	Куценкова О.М	Подготовка учащихся к итоговой аттестации на уроках биологии
9	Родина Е.А.	Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к итоговой аттестации

**Методические самообразовательные темы учителей
филиала МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Елшанка
на 2021 – 2022 учебный год**

Ф.И.О. учителя	предмет	Методическая тема самообразования
Шеремет Светлана Викторовна	Учитель математики и физики	Разработка систем устных упражнений.
Уразалиева Зульфия Махсотовна	Учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.
Кошишова Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Формирование речевой культуры учащихся на уроках русского языка и литературы.
Исмазаева Галина Николаевна	Учитель немецкого языка	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках немецкого языка через различные способы деятельности с применением информационных обучающих средств.
Дубкова Наталья Васильевна	Воспитатель ГКП	Развитие речи детей в различных видах деятельности дошкольного возраста.
Щедрова Елена Генриховна	Учитель начальных классов	Формирование читательской грамотности учеников.

Муналова Динара Насировна	Учитель биологии и химии	Эффективность подготовки учащихся 9 классов к экзаменам в формате ОГЭ.
Василенко Ксения Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Воспитание толерантности на уроках истории и обществознания.

В 2021-2022 учебном году педагоги работали на образовательных платформах (Учи.ру, ЯКласс, Проектория, РЭШ, Решу ОГЭ и ЕГЭ). Интегрируя предметы с внеурочной деятельностью и кружковой работой, повышается эффективность всего образовательного процесса в целом. Наиболее активными и продуктивными методами работы с педагогами является интеграция предметов, обобщение опыта на педагогических советах, МО, ЕМД. Участвуя в открытых уроках педагоги не только передают свои знания окружающим, но и открывают для себя много неизвестного, нового.

Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, но не очень хорошо ориентируются в инновационных технологиях. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности ШМО:

1. Отсутствие победителей по предметам во ВСОш муниципального уровня.
2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
3. Недостаточно организована работа с мотивированными учащимися.
4. Низкий процент общей и качественной успеваемости ЕГЭ по предметам ЕМЦ
5. Низкий процент использования педагогами образовательных платформ на уроках

Учитывая недостатки методической работы в 2021-2022 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над **целью** - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся. - Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

На заседании ШМО в августе месяце 2022 года и после проведения августовских педагогических мероприятий, внесены корректировки цели и задач школьного методического объединения.

Рекомендации:

Поиски новых путей в работе МО в школе дают свои положительные результаты. Это сказывается и на методическом росте учителей и на качестве знаний учащихся. Но не все вопросы по проблемной теме и возникающие в процессе обучения гуманитарным дисциплинам решены нашим МО. Предстоит большая, творческая работа по совершенствованию процесса обучения в системе инновационной деятельности, по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя-предметники нашей школы выступают не только как проповедники предметно-дисциплинарных знаний, носители информации, хранители норм и традиций, но и как помощники становления и развития личности ученика, уважающие эту личность независимо от меры приобщения её к знанию.

В период перехода на ФГОС с изменениями, методическая работа будет направлена на реализацию принципов системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения.

Предстоит пересмотреть структуру тематического планирования, необходимо пересмотреть и определить принципы преподавания. Например, в связи с введением итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, планируемых изменений в итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе в качестве оптимальной технологии обучения русскому языку и литературе использовать комплексный сопоставительный анализ текста и интегрировать русскую литературу и язык. Интеграция осуществляется, прежде всего, через комплексный анализ художественного текста. Используя ключи анализа, языковые средства, учащиеся полнее постигают глубину авторской идеи, художественное своеобразие текста. Только оперируя комплексным анализом текста, ученик может убедиться, что художественное произведение несёт на себе отпечаток мировоззрения, поэтического видения действительности, языка, стиля самого творца. Комплексный анализ текста – обязательный компонент уроков литературы всех учителей-словесников, конечно, в соответствии с профессиональным уровнем учителя.

Необходимо продолжить работу по выравниванию профессионального уровня учителей через занятия на курсах повышения квалификации, через работу над методическими темами.

В условиях перехода на новые стандарты образования совершенствовать методы обучения, внедрять инновационные технологии, использовать ЦОР в обучении. Следует активизировать работу по самообразованию, взаимопосещению уроков коллег.

9. Анализ работы с одаренными учащимися.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское» создано и работает школьное научное общество учащихся. Ведется целенаправленная работа с наиболее подготовленными и одаренными обучающимися.

Задачи научного общества учащихся:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, овладевать искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами о достижениях отечественной и мировой науки и практики, обращаться с оборудованием, необходимым для эксперимента;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Направления деятельности ШНОУ:

- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций в рамках деятельности ОУ;
- I. распространение и пропаганда материалов о своей деятельности.

С целью обучения навыкам исследовательской и проектной деятельности проведены следующие теоретические и практические занятия:

- Как выбрать тему исследования.
- Методы исследования. Требования к исследовательской деятельности.
- Как провести сбор и обобщение информации.
- Требование к оформлению исследовательских работ.
- Как подготовить сообщение (презентацию) по результатам исследования.
- Правила публичного выступления и защита результатов исследования.

Учителями – руководителями исследовательских и проектных работ регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации, рецензирование подготовленных работ.

В исследовательской и проектной деятельности в 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального, межрегионального уровней. Руководили исследовательской и проектной деятельностью следующие учителя – это Лоскутова Р.К., Курная О.А., Пальчикова Н.Ю., Ланчинска Н.И. Работа велась как индивидуально, так и в группах.

Достаточно активным было участие школьников и педагогов в этапах Всероссийской олимпиады школьников и международных конкурсах.

Всё большую популярность среди учащихся школы приобретает участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Анализ работы ШНОО.

1. Предметные олимпиады

Муниципальный уровень				
Предмет	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	Рейтинг
Математика Сириус	Сергиенко Фёдор	4	Рыжова Е.Ф.	участник
Математика Сириус	Шеров Кирилл	4	Рыжова Е.Ф.	участник

2. Сведения об участии в творческих конкурсах

Название конкурса	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О., должность руководителя	Рейтинг
Муниципальный уровень				
«Любимой маме».	Лоскутова Наталья	5	Евстефеева И.Н.	1 место
«Любимой маме»	Викол Валентина	10	Касьянова Н.К.	1 место

«Дорога жизни»	Теряев Александр Брандт Егор Мещеряков Арсений	2	Мокроусова И.Р.	участие
«Дорога жизни»	Кузнецова Александра	6	Кузнецова Е.В.	участие
«Правила дорожного движения»	Теряев Александр Хасьянова Раяна	2	Мокроусова И.Р.	участие
«Правила дорожного движения»	Хасьянов Рамир	3	Брандт О.А.	участие
«Правила дорожного движения»	Рыжонкина Софья	11	Курная О.А.	участие
«Неопалимая купина»	Дивеева Ирина Павлова Мария	2	Мокроусова И.Р.	участие
«Судьба планеты в твоих руках»	Брандт Егор	2	Мокроусова И.Р.	3 место
«Судьба планеты в твоих руках»	Дивеева Трина Теряев Александр Павлова Мария Мещеряков Арсений Хасьянова Раяна	2	Мокроусова И.Р.	участие
«Мы едины!»	Теряев Александр Павлова Мария Мещеряков	2	Мокроусова И.Р.	2 место участие 2 место

	Арсений Хасьянова Раяна			3 место
«Мы едины!»	Гафнер Полина Гопп Степан Касьянова Алиса Кошкарова Алиса Матяж Антон Хасьянов Рамир Циммерман Альберт	3	Брандт О.А.	участие участие 3 место участие участие 4 место участие
«Мы едины!»	Лоскутова Наталья	5	Евстефеева И.Н.	участие
«Мы едины!»	Бобко Александр Овсянникова Римма	9	Улыбина Л.Н.	2 место участие
«Есть такая профессия -Родину защищать»	Чегодаева Пелагея	2	Мокроусова И.Р.	2 место
«Есть такая профессия -Родину защищать»	Лоскутова Наталья	5	Евстефеева И.Н.	3 место
«Есть такая профессия -Родину защищать»	Чекмарева Надежда	8	Лоскутова Р.К.	участие
«Есть такая прфессия- Родину защищать»	Овсянникова Римма	9	Улыбина Л.Н.	2 место
«Сияние звезд»	Глинкина	3	Рыжова Е.Ф.	1 место

	Ангелина			
«Сияние звезд»	Теряев Константин	5	Евстефеева И.Н.	2 место
«Космос глазами детей»	Глинкина Ангелина	3	Рыжова Е.Ф.	2 место
«Космос глазами детей»	Брандт Егор Дивеева Ирина Павлова Мария Мещеряко в Арсений Хасьянова Раяна	3	Мокроусова И.Р.	участие 1 место участие 3 место участие
«Космос глазами детей»	Лоскутова Наталья	5	Евстефеева И.Н.	
«Космос глазами детей»	Рыжонкина Софья	11	Курная О.А.	участие
Конкурс-твест «30 лет – это много или мало»	Рыжонкина Софья	11	Курная О.А.	3 место
«Дорога жизни»	Рыжонкина Василиса Чекмарева Надежда	8	Лоскутова Р.К.	2 место
«Дорога жизни»	Овсянникова Римма	9	Улыбина Л.Н.	участие
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Лоскутова Наталья	5	Евстефеева И.Н.	2 место
Соревнования по лыжным гонкам	Глинкин Павел Сергиенко	11	Евстефеева И.Н.	3 место 2 место

«Лыжня России»	Семён			
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Асанов Вадим	8	Лоскутова Р.К.	участие
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Кайинбеков Роман	9	Касьянова Н.К.	участие
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Бобко Александр Бекмаметов Петр Дементьев Олег	9	Улыбина Л.Н.	участие
Региональный уровень				
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень				
«Мы помним нашу Победу»	Кошкарров Кирилл Сергиенко Глеб	1	Шалыгина И.И.	участие
«Мы помним нашу Победу»	Дивеева Ирина Теряев Александр Павлова Мария Мещеряков Арсений Хасьянова Раяна	2	Мокроусова И.Р.	участие
«Мы помним нашу Победу»	Лоскутова Наталья	5	Евстефеева И.Н.	участие
«Здоровая нация –	Павлов	1	Шалыгина И.И.	1 место

процветание России»	Михаил Пащенко Эльдар			участие
«Здоровая нация – процветание России»	Брандт Егор Дивеева Ирина Павлова Мария Мещеряков в Арсений Хасьянова Раяна	2	Мокроусова И.Р.	участие 1 место участие 3 место участие
«Здоровая нация – процветание России»	Залевская Карина	3	Рыжова Е.Ф.	1 место
«Здоровая нация – процветание России»	Курный Иван Лоскутова Наталья	4	Шалыгина И.И.	участие
«Здоровая нация – процветание России»	Бобко Александр Овсянникова Римма	9	Улыбина Л.Н.	участие
«Здоровая нация – процветание России»	Фиоктистов Кирилл Маев Илья	9	Касьянова Н.К.	участие
«Здоровая нация – процветание России»	Рыжонкина Софья	11	Курная О.А.	участие
«Мы помним нашу Победу»	Чекмарева Надежда	8	Лоскутова Р.К.	участие

«Мы помним нашу Победу»	Викол Валентина	10	Касьянова Н.К.	участие
«Нашей армии герои»	Брандт Егор Дивеева Ирина Хасьянова Раяна	2	Мокроусова И.Р.	участие
«Нашей армии герои»	Гопп Степан Матяж Антон Касьянова Алиса Циммерман Альберт	3	Брандт О.А.	участие
«Нашей армии герои»	Генрих Сергей	4	Рыжова Е.Ф.	участие
«Нашей армии герои»	Курбатова Любовь	11	Курная О.А.	1 место
Нашей армии герои»	Бобко Александр	9	Улыбина Л.Н.	участие
Нашей армии герои»	Викол Валентина	10	Касьянова Н.К.	участие
Рисуем Победу – 2022»	Гафнер Полина Кошкарова Алиса Гопп Степан Хасьянов Рамир Касьянова	3	Брандт О.А.	3 место 2 место 1 место 1 место участие

	Алиса			
«Рисуем Победу – 2022»	Корнелюк Валерия	6	Кузнецова Е.В.	участие
«Эколята – молодые защитники природы»	Касьянова Алиса Кошкаров Кирилл Сергиенко Глеб	1	Шалыгина И.И.	2 место
«Эколята – молодые защитники природы»	Матяж Антон Циммерман Альберт Касьянова Алиса	3	Брандт О.А.	1 место участие 3 место
«Скажи терроризму нет!»	Бобко Александр	9	Улыбина Л.Н.	участие
Квиз-игра «Моя Россия»	Асанов Вадим Залевский Иван Чекмарева Надежда	8	Лоскутова Р.К.	участие
Проектная работа « Лучший проект»	Хасьянова Раяна	2	Мокроусова И.Р.	участие
Проектная работа « Лучший проект»	Кузнецова Александр а	5	Кузнецова Е.В.	участие
«Красная книга России»	Хасьянов Ратмир	3	Брандт О.А.	1 место

4. Участие в акциях в 2021-2022 учебном году

№	Название акции	Дата проведения	Количество участников
1.	«Капля жизни»	сентябрь	74
2.	«Голубь мира»	сентябрь	74
3.	« Лапа помощи»	октябрь	68
4.	«От сердца к сердцу»	ноябрь	74
5.	Водорослям крышка»	декабрь	65
6.	«Блокадный хлеб»	декабрь	73
7.	«Рисуем Победу»	март	23
8.	«Письмо солдату»	декабрь	53
9.	«Окна Победы»	май	74

5. Международные игры-конкурсы (ЧиП, Кенгуру и т.д.)

Название конкурса	Общее кол-во учащихся	Фамилия, имя ученика (победителя, призера)	Рейтинг
-	-	-	-

Анализ работы ШНОО.

3. Предметные олимпиады

Муниципальный уровень				
Предмет	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	Рейтинг

Немецкий язык	Мусаева Фатима Мамаева Анастасия	5 9	Мамаева М.В.	Участник
Физика	Мусаев Кемран Мамаева Анастасия	8 9	Батыршина З.М.	Участник
Технология	Мамаева Анастасия	9	Жукова М.Н.	Участник
Русский язык	Мусаев Кемран Мамаева Анастасия	8 9	Родина Е.А.	Участник
Общественные науки	Кадильников Максим Мамаева Анастасия	9 9	Горяйнова Л.А.	Участник
Биология	Мусаева Фатима Морев Денис Мусаев Кемран	5 7 8	Куценкова О.М..	Участник
Литература	Морев Денис	7	Родина Е.А.	Участник
Математика	Мусаева Фатима Мусаев Кемран Морев Денис Мурадов Алисан	5 8 7 7	Алимпиева Н.К. Батыршина З.М.	Участник
Физическая культура	Кадильников Максим	9	Жукова М.Н.	Участник

4. Сведения об участии в творческих конкурсах

Название конкурса	Ф.И.	класс	Ф.И.О., должность	Рейтинг
-------------------	------	-------	-------------------	---------

	ученика		руководителя	
Муниципальный уровень				
«Портрет мамы».	Клочкова Екатерина	<u>5</u>	Куценкова О. М.	3 место
«Портрет мамы».	Мусаева Фатима	5	Куценкова О. М.	Участник
«Подарок маме».	Клочкова Екатерина	5	Жукова М. Н.	2 место
«Подарок маме».	Мусаева Фатима	5	Жукова М. Н.	Участие
«Подарок маме».	Мурадова Алия	5	Мамаева М. В.	Участие
«Подарок маме».	Мурадова Асия	5	Мамаева М. В.	Участие
«Подарок маме».	Реджалов Имран	5	Мамаева М. В.	3 место
«Подарок маме».	Легалин Александр	6	Куценкова О. М.	Участие
«Моя Конституция».	Клочкова Екатерина	5	Жукова М. Н.	3 место
«Моя Конституция».	Мусаева Фатима	5	Жукова М. Н.	Участие
Соревнования по лыжным гонкам « Лыжня России»	Гунин Никита	6(7)	Жукова М. Н.	Участие
Соревнования по лыжным гонкам « Лыжня России»	Шакиров Марат	7(8)	Жукова М. Н.	Участие
Соревнования по лыжным гонкам « Лыжня России»	Мамаева Анастасия	8(9)	Жукова М. Н.	2 место

4. Участие в акциях в 2021-2022 учебном году

№	Название акции	Дата проведения	Количество участников
1	«Лапа помощи»	октябрь	27
2	«От сердца к сердцу»	ноябрь	21

5. Международные игры-конкурсы (ЧиП, Кенгуру и т.д.)

Название конкурса	Общее кол-во учащихся	Фамилия, имя ученика (победителя, призера)	Рейтинг
-	-	-	-

11. Анализ воспитательной работы

Вся деятельность школы строится в соответствии с законами Российской Федерации : «Закона об образовании в Российской Федерации», «Концепция воспитательной деятельности образовательных учреждений Саратовской области».

В этом учебном году организованы следующие занятия внеаудиторной деятельности:

1-4 классы:

Направления	Кружок
<i>художественно-эстетическое</i>	«Непоседы»
<i>патриотическое</i>	«Разговоры о важном»
<i>научно-интеллектуальное</i>	«Эрудит»

5-10 классы:

Направления	Кружок
<i>художественно-эстетическое</i>	«Зеленая лампа»
<i>патриотическое</i>	«Разговоры о важном»
<i>профориентационное</i>	«Твой выбор»
<i>физкультурно-спортивное</i>	« Волейбол»
<i>научно-интеллектуальное</i>	«Клуб будущих программистов
	«Юный Колумб»
<i>социальное</i>	«Юный волонтер»
	«ЮИД»

В 2021 году разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское».

Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,

– «Ценностные ориентиры».

А также спортивная секция:

✓ Волейбол

Внеаудиторной занятостью заняты 73 обучающихся.

Система работает по следующим ключевым направлениям:

- Экологическое
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- ОЗОЖ
- Профориентационное

Проводятся традиционные мероприятия:

- «День знаний»
- «Концерт ко Дню учителя»
- «Концерт Дню матери»
- Новогодний бал-маскарад
- Концерт ко Дню Защитника Отечества»
- «8 марта» - праздничный концерт

Проводятся Дни здоровья.

Экологическое направление – классные часы, трудовые десанты по уборке территории, прилегающих к школе, озеленение территории, забота о цветах на клумбах, праздник «День птиц», конкурс на лучшую листовку в защиту бездомных животных.

Патриотическое воспитание - классными руководителями проводятся классные часы на данную тематику. Ежегодно на классных часах мы вспоминаем о трагедии в Беслане. Каждый понедельник на торжественной линейке обучающиеся выносят государственный флаг РФ и исполняют гимн, первым уроком проходит курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В школе действует Программа ЗОЖ.

В 2022 году сформирован волонтерский отряд «Юнный волонтер» среди обучающихся 8-11 классов.

Воспитательная работа в СП «Детский сад»

Анализ воспитательной работы филиала МБОУ «СОШ №23 в селе Нижняя Банновка»

Вся деятельность школы строится в соответствии с законами Российской Федерации : «Закона об образовании в Российской Федерации», «Концепция воспитательной деятельности образовательных учреждений Саратовской области».

В этом учебном году организованы следующие занятия внеаудиторной деятельности:

1- 9 классы:

Направления	Кружок
<i>художественно-эстетическое</i>	«Весёлый Петрушка»
<i>эколого-краеведческое</i>	«История Саратовского края»,
<i>профориентация</i>	«Твой выбор»
<i>военно-патриотическое</i>	«Школа выживания»
<i>физкультурно-спортивное</i>	«Подвижные игры»
<i>научно-интеллектуальное</i>	«Математический калейдоскоп»
	«Магия чисел»

Проводятся ежегодные традиционные мероприятия:

- «День знаний – классный час – 78 лет Победы»
- « Концерт ко Дню учителя»
- « Концерт Дню матери»
- «Новый год»
- «День Защитника Отечества» - конкурс патриотической песни
- «8 марта» - праздничный концерт
- 9 мая митинг Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»

Проводятся Дни здоровья.

Экологическое направление – классные часы, трудовые десанты по уборке территории, прилегающих к школе, озеленение территории, забота о цветах на клумбах.

Патриотическое воспитание - классными руководителями проводятся классные часы на данную тематику.

Анализ воспитательной работы филиала МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» в с. Елшанка

Вся деятельность школы строится в соответствии с законами Российской Федерации : «Закона об образовании в Российской Федерации», «Концепция воспитательной деятельности образовательных учреждений Саратовской области».

В этом учебном году организованы следующие занятия внеаудиторной деятельности:

1- 4 классы:

Направления	Кружок
<i>физкультурно-спортивное</i>	«Планета спорта»

<i>научно-предметное</i>	«Школа мудрецов»
<i>общекультурное</i>	«Вдохновение»
<i>общеинтеллектуальное</i>	«Весёлый немецкий»

5-9 классы:

Направления	Кружок
<i>художественно-эстетическое</i>	«Путь к слову»
<i>общекультурное</i>	«Чтение с увлечением»
<i>естественнонаучное</i>	«Зеленая аптека»
<i>физкультурно-спортивное</i>	«Планета спорта»

Внеаудиторной занятостью были заняты 27 учеников.

Система работает по следующим ключевым направлениям:

- Экологическое
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- ОЗОЖ

Проводятся традиционные мероприятия:

- «День знаний – классный час – «Год науки и технологий»
- «концерт - Дню учителя»
- « концерт- Дню матери»
- концерт –«День пожилого человека»
- «Новый год»- поздравления Деда Мороза и Снегурочки
- Конкурсная программа «День Защитника Отечества
- «8 марта» - праздничный концерт
- «9 мая»- праздничный концерт
- Праздник золотой осени.

Проводятся Дни здоровья.

Экологическое направление – классные часы, субботники по уборке территории, прилегающих к школе, озеленение территории, забота о цветах на клумбах, праздник «День птиц». Сбор школьного урожая. Всероссийский урок «Эколята–молодые защитники природы».

Патриотическое воспитание - классными руководителями проводятся классные часы на данную тематику. Ежегодно на классных часах мы вспоминаем о трагедии в Беслане. В школе проводятся классные часы на формирование ЗОЖ. Просмотр Всероссийских открытых уроков приуроченных ко Дню гражданской обороны. Проводятся оперативно- профилактические мероприятия «Будь заметным пешеходом». Просмотр Всероссийских открытых уроков «Большая семья-Россия!», посвященный Дню народного единства.

Воспитательная работа в СП ГКП

Направление	Мероприятие
<i>Физкультурно-спортивное</i>	«Веселые старты», «В стране веселых мячей»
<i>Ознакомительное</i>	«Самые необыкновенные музеи мира»
<i>Патриотическое</i>	«День Победы», «День России», «День народного Единства»
<i>Тематическое</i>	«Блокадный хлеб», «День космических путешествий», «В гостях у любимых сказок»
<i>Традиционное</i>	«Широкая Масленица», «Народные игры»
<i>Экологическое</i>	«День птиц», «День рождения Земли»
<i>Развлекательно-спортивное</i>	«Встречаем праздник Первомай», «Красавица осень»

12.Деятельность, направленная на получение бесплатного общего образования

На начало 2021-2022 учебного года все школьники, подлежащие обучению в МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское» приступили к учебным занятиям. Вопросы посещаемости уроков контролировались администрацией и заслушивались на совещаниях при директоре.

В школе действует совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого регулярно рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости детей группы риска, стоящих на учётах всех уровней. Заседания совета по профилактики проходили при участии сотрудников ПДН, родительской общественности.

Вся внеурочная деятельность (кружки, секции, консультации, дополнительные занятия с одаренными и низкомотивированными детьми) организованная для обучающихся школы, проводилась на бесплатной основе.

Отчислений из образовательной организации не было.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Количество воспитанников в 2021-2022 учебном году - 13.

Возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество воспитанников	1	2	7	3

Занятия идут только в первую смену, во вторую смену осуществляются программы дополнительного образования. В течение года не было допущено выбытия без уважительных причин.

13. Анализ деятельности педколлектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, являлась и является сохранение здоровья учащихся. В 2022 году в школе совершенствовалась работа по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Для учащихся проводились традиционные физминутки на уроках, Дни здоровья. Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители успешно реализуют программы по здоровому образу жизни, разработанные для своих классов.

С целью предупреждения детского травматизма и профилактики нарушений правил дорожного движения были организованы беседы и встречи с представителями заинтересованных служб: тематические мероприятия с сотрудниками ГИБДД.

Организация питания организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На 1 сентября 2020 года изданы приказ «Об утверждении 10-дневного меню», «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «Об обеспечении школьным молоком». Изданы приказы об организации льготных категорий учащихся «Об организации льготного питания», «Об организации питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования».

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с риском распространения коронавирусной инфекции, Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года ведены в работу новые санитарно-эпидемические правила СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции», были составлены индивидуальные графики приёма пищи отдельными группами обучающихся. Питание учащихся осуществляется в три смены. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места, по два человека за каждым столом.

При входе в столовую размещена информация об организаторе питания, График работы столовой, Режим работы столовой и ежедневные меню.

Охват горячим питанием в школе составляет более 100% от общего числа учащихся.

Информация об организации питания учащихся в I четверти (охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

Уровни	Кол-во уч-ся	Завтраки	Обеды	З+О	Льготные категории	% льготной категории	% охвата питанием
I	41	41	41	41	41	100	100
II	47	46	46	46	29	61,7	97,9
III	9	9	9	9	3	33,3	100
итого	97	96	96	96	74	76,3	99

Приготовление завтраков, обедов осуществляется в условиях школьной столовой. Заключены договора на поставку продуктов с ИП «Зиннер».

Стоимость питания на 2020-2021 учебный год установлена в размере завтрак = 12,50 рублей, обед = 50,00 рублей.

На основании поручений по реализации Послания Президента РФ Собранию, утвержденного Президентом РФ 24.01.2020г. № Пр-113, реализации на территории области мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования", во исполнение распоряжения Правительства области от 13.07.2020г. № 205-Пр "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных организациях Саратовской области"; закона Саратовской области от 27 июля 2020 года № 95-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об образовании в Саратовской области"; постановления главы администрации Красноармейского МР от 25.08.2020г. № 498 "О порядке обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района Саратовской области за счет

бюджетных ассигнований бюджета Красноармейского муниципального района" с 1 сентября 2020г все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

В целях обеспечения социальной поддержки детей из малоимущих и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении, обучающиеся 5-11 классов обеспечены льготным питанием.

Стоимость составляет:

1 уровень обучения- 48,55 руб; \49,74 руб

2 и 3 уровни-20 руб;

для детей с ОВЗ: 40,00 руб.

Для обучающейся 2 класса со статусом ОВЗ, обучение на дому, организована выдача сухих пайков.

Ежедневные меню соответствуют утверждённому Примерному 10-дневному меню, согласованному Управлением РПН по Саратовской области по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок. Бракеражная комиссия ежедневно осуществляет контроль за качеством приготовленных блюд, с записью в соответствующем журнале .

Штат работниками столовой укомплектован.

В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, ДОЛ «Светлячок» с дневным пребыванием не работал.

13. Анализ совместной деятельности семьи и школы.

Повышение педагогической культуры родителей обучающихся школы рассматривается как одно из важнейших направлений деятельности школы, направленной на повышение роли семьи в обучении и воспитании детей. Система работы школы в этом направлении основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по развитию и воспитанию обучающихся,
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, индивидуальные беседы.

Были проведены общешкольные родительские собрания: Доклад на тему: «Экстремальные увлечения молодежи- искусство или игры ценою в жизнь?», «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек», «Скоро экзаменов пора», «Промежуточная аттестация», «О организации питания», «Правила безопасности на водных объектах в зимний период», «Ох,уж эти экзамены», «Все о пропусках», «Правила поведения на новогодних мероприятиях», «Беседа по пропаганде инспектора БДД », «Как противостоять негативному влиянию среды», «Социально – психологическое тестирование», «Как повысить успеваемость ребенка в школе, рекомендации по повышению успеваемости ребенка ».

Родительские собрания СП «Детский сад»: 1. «Вот и стали мы на год взрослее. Знаете ли вы своего ребенка?», Результаты мониторинга детского развития. 2. «Здоровье ребенка в наших руках. Прививка и здоровье вашего ребенка.»3. «Воспитываем добром».

14.Деятельность педколлектива, направленная на предупреждение правонарушений.

Сравнительный анализ ситуации по категориям семей и детей с предыдущими годами

КАТЕГОРИИ СЕМЕЙ	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 уч.г.
Многодетные семьи (дети)	16 (50)	10 (38)	13 (42)	11(33)	11 (26)	7(22)
Неполные	8(8)	11(15)	9 (11)	10(15)	8 (8)	9 (14)
Опекаемые	8	9	8	9	8	5 (9)
Малообеспеченные	12(19)	15(26)	12 (18)	15 (27)	22(29)	13 (22)
Семьи, находящиеся на учете в ПДН, КДН	0	0	1	1	0	0
Семьи, находящиеся на внутришкольном контроле	0	0	1	1	0	0
Дети, находящиеся на учете в ПДН	3	5	2	0	2	2
Дети, находящиеся на внутришкольном контроле	6	6	2	1	2	3
Переселенцы	0	0	0	0	0	0
Дети – инвалиды	0	0	2	1	2	2
Матери – одиночки	5 (7)	7 (11)	10 (18)	10 (12)	7(7)	6(6)

Для детей из семей, относящихся к льготной категории, было организовано льготное питание. Сформированы пакеты документов, подтверждающих их статус.

Работа с детьми «группы риска» проводилась планомерно и систематически. В течение учебного года ведётся контроль по классам о детях, не приступивших к учебным занятиям, состоящих на разных видах профилактического учёта.

Было проведено 3 заседаний Совета по профилактике правонарушений. В течение года поставлено на ВШУ: 1 обучающийся:

Залевкий Иван - нарушение дисциплины.

Состоят на ВШУ: 3 обучающихся (Федькин Данила 9 кл. – мелкое хулиганство, Залевкая Анастасия 8 кл.- правонарушение, Залевский Иван (6 кл) - нарушение дисциплины)

С учета в ПДН сняты 0 обучающихся:

Состоят на учете ПДН 2 обучающихся (Федькин Данила 9 кл. – мелкое хулиганство, Залевкая Анастасия 8 кл.- правонарушение)

Семей СОП - 0

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социально-педагогической и психологической служб:

- тематические классные часы и беседы, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании,

- лекции с родителями на родительских собраниях, с целью разъяснения правил поведения несовершеннолетних на улице, в образовательном учреждении, профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении них с привлечением инспектора ПДН Шокина П.Ф.

- профориентационные занятия.

Обучающиеся школы приняли участие в 2 благотворительных акциях: «От сердца к сердцу», «Лапа помощи».

15. Укрепление материально-технической базы МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

В 2022 году за счет субсидий были приобретены учебники на сумму 80731 рубль.

Перед началом нового учебного года были проведены косметические ремонты в кабинетах, установлены 6 окон ПВХ в учебных кабинетах, сделан пандус на крыльцо парадного входного для беспрепятственного доступа в образовательную организацию маломобильных групп населения, произведена замена линолеума в трех учебных кабинетах, коридоре второго этажа. Перед началом нового учебного года, все сотрудники учреждения прошли медицинский осмотр.

Исходя из педагогического анализа итогов работы школы за 2022 год, необходимо отметить, что муниципальное задание выполнено: образовательные программы МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское» реализована успешно.

Укрепление материально-технической базы филиал МБОУ «СОШ № 23 с Первомайское» с.Нижняя Банновка»

В 2022 году за счет субсидий были приобретены учебники на сумму 26030 рублей.

Перед началом нового учебного года были проведены косметические ремонты в кабинетах, в коридорах образовательной организации.

Исходя из педагогического анализа итогов работы школы за 2022 год, необходимо отметить, что муниципальное задание выполнено: образовательные программы филиала МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» с.Нижняя Банновка реализована успешно.

16.Анализ учебной деятельности СП «Детский сад»

Педагогический коллектив СТ «Детский сад» работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС). В план включены пять направлений обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2022 учебном году СП «Детский сад» был проведен мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данный мониторинг проводился 3 раза в год (сентябрь , декабрь, май).

Основная задача мониторинга заключалась в том, определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью данного мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка воспитателями с использованием метода наблюдения и беседы. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности.

Основная образовательная программа ДО в 2022 учебном году освоена. Итого по СП Детский сад: высокий уровень –77,7 % ,средний уровень –22,3 % . Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Количество воспитанников в 2022 учебном году - 9.

Возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество воспитанников	2	5	1	1

Занятия идут только в первую смену, во вторую смену осуществляются программы дополнительного образования. В течение года не было допущено выбытия без уважительных причин.

Воспитательная работа в СП «Детский сад»

Были проведены следующие мероприятия: проект «Золотая осень» : утренник «Как дети искали осень?», утренник «День урожая», игра-конкурс «Осенняя викторина», проект по музыкальному развитию детей «Музыка ветра», развлечение «Красная шапочка». Новогодний утренник «Всех на праздник приглашаем», спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Дошколята – brave ребята!» праздник 8 Марта «Моя мама лучше всех!», игра-конкурс «Космическое путешествие», развлечение «Масленица», спортивное развлечение: «День здоровья», развлечение по ПДД «В гостях у светофора», «Юные пожарные», театральное развлечение «Сказка за сказкой.»

Родительские собрания СП «Детский сад»: 1. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания», Результаты мониторинга детского развития. 2. «Роль народной педагогики в воспитании ребенка»,

«Здоровье ребенка в наших руках». 3. «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей.» Результаты мониторинга детского развития.

Филиал МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское» в с. Елшанка

Структурное подразделение «Детский сад» посещают 8 детей.

Возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество воспитанников	2	4	1	1

Занятия идут только в первую смену, во вторую смену осуществляются программы дополнительного образования. В течение года не было допущено выбытия без уважительных причин.

17. Общие выводы, основные цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, региональных, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности школы. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного образования и внеурочной деятельности детей, качество обеспечения преемственности уровней общего образования, качество инновационной деятельности. Условия образовательного процесса в школе соответствуют требованиям ФГОС.

В ходе самообследования выявлены основные проблемы:

- несовершенство диагностического инструментария системы оценки качества образования;

- недостаточная эффективность функционирования единого информационного пространства школы, связанное с организацией учебно-воспитательного процесса;
- недостаточный уровень взаимодействия школы с инициативными сообществами в направлении гражданского воспитания учащихся;
- спектр направлений внеурочной деятельности не в полной мере удовлетворяет потребителей образовательных услуг.

Выявленные педагогические проблемы:

1. Нежелание некоторых педагогов вести кружки, участвовать в различных конкурсных мероприятиях.
2. Минусом в работе с одаренными детьми является формальный подход многих преподавателей к выявлению одаренности. Несмотря на то, что имеется пакет методик диагностики одаренности, на деле педагоги им не пользуются и вносят в банк данных одаренных детей тех, которые уже проявили себя в чем-то. А ведь во многих детях есть задатки, которые можно выявить только специальной методикой.
3. Проблемой для многих классных руководителей является слишком большое количество общешкольных мероприятий, которые требуют подготовки. Из-за этого невозможно проводить качественные классные мероприятия, которые необходимы для сплочения классного коллектива. Другой стороной этой проблемы является несогласованность школьного плана работы с планом районных мероприятий. Приходится в течение даже одного месяца несколько раз корректировать свой план работы.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2021 -2022 учебный год. Миссия школы

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми

Оценивая управленческую деятельность школы, следует отметить профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Объективный анализ результатов работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году показывает, что школой проделана серьёзная работа в плане поиска эффективных путей и средств инновационного развития современной школы. Приведённые выше данные, а также выводы по каждому разделу итогового анализа свидетельствуют об актуальности проблемы, над которой работает коллектив. Положительная динамика отмечается по многим направлениям деятельности педагогического коллектива и администрации.

Результатом управленческой деятельности является следующее:

- Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.
- Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.

- Соответствие структуры управления поставленным целям.
- Растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами школы.
- Рост активности учащихся и родителей в школьных делах.
- Ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.
- Наблюдается стабильный состав численности учащихся.

Вместе с тем остаются нерешёнными такие проблемы, как:

- недостаточно результативное использование педагогами школы новых образовательных технологий и компьютерных средств обучения и как результат недостаточно высокое качество знаний;
- по результатам рейтинга ГИА невысокий уровень среди ОУ района, недостаточно высокий средний балл ОГЭ и ЕГЭ;
- недостаточная эффективность воспитательной деятельности, не сформирована система, способствующая консолидации усилий школы и социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

Таким образом, **задачами** педагогического коллектива и управленческой системы школы в 2022-2023 учебном году должно стать:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,3 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильная базовая	376 36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/9,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	3/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4/25%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	5/31,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/37,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,9кв. м
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Структурное подразделение «Детский сад»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9человек/ 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	9человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0Человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Филиала МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское в с.Нижняя Банновка»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское в с.Нижняя Банновка»	

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/9,6%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.13.1	Регионального уровня	3/3,2%
1.13.2	Федерального уровня	0/0
1.13.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0/0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 /88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%

1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100% 9/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	9/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	20,6 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Филиала МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское в с. Елшанка»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Филиал МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское в с. Елшанка»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/ 29,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1/4%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.13.1	Регионального уровня	0/0%
1.13.2	Федерального уровня	0/0%
1.13.3	Международного уровня	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/85,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/14,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/14,2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	0/0%
1.23.	Первая	2/28,5%

2		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.29.1	До 5 лет	2/28,5%
1.29.2	Свыше 30 лет	5/29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Структурное подразделение «Группа кратковременного пребывания»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек

1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	0 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	8/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	1

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,55 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	