

Приложение  
к основной образовательной  
программе  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ № 23с. Первомайское»

«СОГЛАСОВАНО»  
решением Совета родителей МБОУ «СОШ №  
23 с. Первомайское»  
Протокол от 17.08.2021 № 1



«УТВЕРЖДЕН»  
приказом директора МБОУ «СОШ  
№ 23 с. Первомайское»  
от 17.08.2021 № 88-ог

**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным  
общеобразовательным программам по ФГОС ОВЗ с РАС  
(1-4-е классы)**

Глинкиной Анжелины (3 класс)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23  
С.ПЕРВОМАЙСКОЕ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
на 2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 1 от 17.08.2021 г.)

2021г

## **Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП вариант 8.2 Глинкиной Ангелины(3 класс) МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» на 2021-2022 учебный год**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» для обучающихся по ФГОС ОВЗ в 2021-2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. № 373), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
7. Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10 Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское».

## 2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ и имеет варианты:

- для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2, (ФГОС ОВЗ с РАС) на дому;

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным общеобразовательным программам по ФГОС ОВЗ с РАС (1-4-е классы)

Настоящий учебный план для обучающихся с РАС вариант 8.2 является составной частью организационного раздела, адаптированной начальной общеобразовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей с ОВЗ, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

школе на обучении на дому по программе ФГОС ОВЗ для РАС вариант 8.2 находится 1 ребенок 3 класса. Основные задачи для детей с РАС варианта 8.2 - сохранение

укрепление здоровья учащихся, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения. В учебном плане данных детей предусматриваются коррекционные занятия, занятия по восполнению пробелов в знаниях. Большая роль в решении основных задач коррекции и развития, учащихся с ОВЗ отводится реализации коррекционной программы.

Учебный процесс строится с учётом индивидуально-типологических особенностей обучающихся с РАС:

-адаптации содержания;

-оптимального темпа для усвоения учебного материала;

-большое внимание уделяется обучению учащихся объяснять свои действия, т.е. развитию речи;

-большой упор делается на тренировочные упражнения средней трудности, доступные в выполнении;

- больше внимания уделяется повторению и закреплению изученного материала.

На каждом уроке большое внимание уделяется коррекционной работе, в которой можно выделить несколько направлений:

-совершенствование движений и сенсомоторного развития (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, развитие навыков каллиграфии и скорописи); -коррекция отдельных сторон психической деятельности (развития восприятия, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации и т.д.);

-развитие основных мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, умения работать по устному и письменному алгоритму и т.д.); -развития различных видов мышления; -коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.

**Сетка часов( неделя) для ФГОС ОВЗ с РАС  
вариант 8.2 ( домашнее обучение)  
3 класс ( Глинкина Ангелина)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	Всего
		2	
Количество часов в неделю			
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
	Иностранный язык	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,25
	Музыка	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,25
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Коррекционно-развивающая область	Логопедия		
	Психомоторика	0,25	
	Ритмика	0,25	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

**Сетка часов( годовая) для ФГОС ОВЗ с РАС  
вариант 8.2( домашнее обучение)  
3 класс ( Глинкина Ангелина)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	Всего
		2	
		<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Филология</b>	Русский язык	68	68
	Литературное чтение	34	34
	Иностранный язык	8,5	8,5
<b>Математика и информатика</b>	Математика	85	85
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	34	34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	8,5	8,5
	Музыка	8,5	8,5
<b>Технология</b>	Технология	17	8,5
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	8,5	8,5
<b>Итого</b>		<b>272</b>	<b>272</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Логопедия	17	17
	Психомоторика	8,5	8,5
	Ритмика	8,5	8,5
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>306</b>	<b>306</b>

**Перечень учебно-методических пособий  
на 2021-2022 учебный год.  
МБОУ «СОШ№23 с.Первомайское»  
3 класс**

<b>Наименование учебного предмета</b>	<b>Клас с</b>	<b>Учебник, автор</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Математика	3	Математика (1,2 ч.) В.Н Рудницкая	Вентана-Граф	2016
Русский язык	3	Русский язык (1,2 ч.) С.В. Иванова	Вентана-Граф	2016
Литературное чтение	3	Литературное чтение (1,2 ч.) Л.А.Ефросинина	Вентана-Граф	2016
Окружающий мир	3	Окружающий мир (1,2 ч.) Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф	2016
Технология	3	Ступеньки к мастерству Е.А. Лутцева	Вентана-Граф	2009
ИНО	3	Немецкий язык И.Л.Бим	Просвещение	2013