



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское»
Н.Ю.Филимонова
Приказ №79-од от 15.04.2022

Результаты самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23 села
Первомайское Красноармейского района
Саратовской области»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 села Первомайское Красноармейского района Саратовской области»(в соответствии с Уставом)
2. Год основания: 1973
3. Учредитель:
Администрация Красноармейского Муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1026401732862 от 13 июня 2002года, выданное Межрайонной ИФНС России №12 по Саратовской области;
5. ИНН6442008670
6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 2300, серия 64ЛО1 , № 0001997, дата выдачи 27 октября 2015 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
- 7.Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1075, серия 64 АО1, № 0000352, дата выдачи 14 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия 21 июня 2024 года.
8. Почтовый адрес: 412840,Саратовская область, Красноармейский район, с. Первомайское, ул.Школьная, д.16
9. Место нахождения: 412840,Саратовская область, Красноармейский район, с. Первомайское, ул.Школьная, д.16(в соответствии с уставом)
10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)
11. Телефон:(884550) 3-17-17
E-mail: krassclpervomaiskoe@yandex.ru
Адрес сайта ОУ в сети Интернет:kraspervomaisk.ru

Деятельность МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах органов самоуправления, педагогический совет, родительский комитет, в документации по внутришкольному контролю. Все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов. Анализ показал, что изданные по ОО приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся

нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

1. 2. Организация образовательного процесса:

1.2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2020г.

Классы	1-4	5-9	10-11	1-11
Количество классов-комплектов	4	5	2	11

Структурное подразделение «Детский сад» посещают 12 детей.

Возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество воспитанников	2	2	1	7

Занятия идут только в первую смену, во вторую смену осуществляются программы дополнительного образования. В течение года не было допущено выбытия без уважительных причин.

В течение последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся школы:

Количество обучающихся состоянию на	2017/2018	2018/2019	2019/2020	202/2021
1 сентября	104	99	104	97

1.2.2. Режим работы учреждения

Годовой календарный график является обязательным нормативным документом МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское».

Он предназначен для четкой организации образовательного процесса в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

Годовой календарный график:

1.Разработан в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 статьи 5, пункты 1, 3 статья 12; пункт 1, 2, статьи 13; пункты 1, 2, статьи 14; пункты 1, 2, статьи 15; пункт 1, 4, 5 статьи 18; пункт 2 статьи 37; пункт 1, 2, 4, 5, статьи 41; статьи 59;)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Уставом МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское»

1. Начало учебного года 01.09.2021г

2. Продолжительность и окончание учебного года

3. Условия организации образовательного процесса:

1.2.3.1. Тип здания: типовое, год постройки – 1973

1.2.3.2. Год создания учреждения: 1974

1. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Количество рабочих недель	Дата окончания учебного года
1 класс	33 недели	25.05.2022
2-8,10классы	34 недели	31.05.2022
9,11 классы	34 недели	24.05.2022

2. Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену.

3. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

4. Продолжительность уроков - 1 классы сентябрь-декабрь по 35 минут, январь– май по 40 минут.

2-11 - классы по 45 минут на протяжении всего учебного года.

5. Количество классов – комплектов в каждой параллели.

1 класс – 1 5 класс – 1 9 класс – 1

2 класс – 1 6 класс – 1 10 класс – 1

3 класс – 1 7 класс – 1 11 класс- 1

4класс-1 8 класс -1

Всего: 11

6. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год делится в 1 – 9-х классах на четыре четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.21 г.	28.10.21 г.	8 недель
II четверть	08.11.21 г.	28.12.21 г.	8 недель
III четверть	10.01.21 г.	21.03.21 г.	10 недель
IV четверть	04.04.22 г.	25.05.22 г.	8 недель

Учебный год делится в 10 - 11 классах на 2 полугодия:

полугодия	Дата		Продолжительно сть (количество учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
I полугодие	01.09.20 г.	28.12.21 г.	16 недель
II полугодие	10.01.22 г.	25.05.21 г.	18 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжитель- ность в днях
осенние	29.10.20 г.	06.11.21г.	9 дней
зимние	29.12.21 г.	08.01.22 г.	11 дней
весенние	24.03.21 г.	02.04.21 г.	10 дней
дополнительные каникулы для 1 классов	07.02.22 г.	13.02.2022 г.	7 дней

7. Режим работы образовательного учреждения

Школа работает с понедельника по пятницу: с 7.30 до 17.00;

- **Расписание звонков:**

Вход в школу	Расписание звонков	Перемена
1 класс-8.10	1 урок 8.30-9.05	10 минут
	2 урок 9.15-9.50	10 минут
	3 урок 10.00-10.35	15 минут

Вход в школу	Расписание звонков	Перемена
2 класс-8.15 3и 6 классы-8.20 4-5 классы-8.25	1 урок 8.30-9.15	15 минут
	2 урок 9.30-10.15	10 минут
	3 урок 10.25-11.10	10 минут
	4 урок 11.20-12.05	15 минут
	5 урок 12.20-13.05	10 минут
	6 урок 13.15-14.00	10 минут
	7 урок 14.10-14.55	

Вход в школу	Расписание звонков	Перемена
10 и 11 классы-7.50 9 классы-7.55 8 класс -8.00 9 класс – 8.05	1 урок 8.30-9.15	15 минут
	2 урок 9.30-10.15	10 минут
	3 урок 10.25-11.10	10 минут
	4 урок 11.20-12.05	15 минут
	5 урок 12.20-13.05	10 минут
	6 урок 13.15-14.00	10 минут
	7 урок 14.10-14.55	

8. Расписание внеурочной деятельности по ФГОС

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Время работы (дни, недели, часы работы)
1	«Непоседы»	Среда 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵
2	«Юный инспектор дорожного движения»	Четверг 13 ¹⁵ -14 ⁰⁰
3	«Веселый мяч»	Пятница 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵
4	«Всезнайка»	Вторник 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵
5	«Жемчужина»	Пятница 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵
6	«География для всех»	Четверг 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵
7	«Спортивный час»	Вторник 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵
8	«Школа точной мысли»	Понедельник 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵
9	«Малыш-крепыш»	Пятница 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵
10	«Правовед»	Вторник 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵
11	«Юный художник»	Среда 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵
12	«Твой выбор»	Понедельник 14 ³⁰ – 15 ¹⁵
13	«Волейбольная секция»	Пятница 17 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰

9. Промежуточная аттестация учащихся.

10.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля с 03.05.2021 по 15.05.2022 года (вторая и третья недели мая).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов промежуточная аттестация по заявлению родителей (законных представителей) может быть проведён в индивидуальной форме. При необходимости, во время выполнения, организуется перерыв с последующим продлением времени на выполнение работы.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

10.2. Информация об учебных предметах, вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское» в 2021-2022 учебном году

Параллель	Количество экзаменов, вынесенных на промежуточную аттестацию обучающихся в 2020-2021 учебном году	Наименование предмета	Информация о предметах, вынесенных на промежуточную аттестацию					
			Форма проведения					Формат проведения
			диктант	изложение	Контрольная работа	тестирование	Итоговая работа в формате ЕГЭ	Запрет на использование средств связи
2	2	русский язык	+					+
2	2	математика			+			+
3	2	русский язык	+					+
3	2	математика			+			+
4	3	русский язык	+					+
4	3	математика			+			+
5	3	русский язык	+					+
5	3	математика			+			+
5	3	биология				+		+
6	3	защита индивидуального проекта (технология)						+
6	3	русский язык	+					+
6	3	математика			+			+
7	3	русский язык	+					+
7	3	математика			+			+
7	3	физика				+		+
8	4	русский язык		+				

8	4	математика			+			+
8	4	обществознание				+		+
8	4	химия			+			+
10	4	русский язык					+	+
10	4	математика					+	+
10	4	защита индивидуального проекта						+
10	4	обществознание				+		+

10. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выводы: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении:

2.1. Реализуемые образовательные программы (по видам общеобразовательных программ):

МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское» реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы, направления и специальности			
№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	основная	3 года
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
5	Программы следующих направленностей: - физкультурно-спортивной - художественно-эстетической - военно-патриотической	внеурочная деятельность	до 11 лет

-научно-интеллектуальной		
- духовно-нравственной		

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское» проводилось на основе изучения содержания образования на трёх уровнях обучения. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Специфика содержания на каждом уровне обучения отражается в Уставе общеобразовательного учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Начальная школа XXI века». Часы федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин разработаны в соответствии с основными образовательными программами соответствующего уровня. Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий», на основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе. Программа развития разработана в 2017 году. Приоритетным направлением программы является становление и развитие общественно активной личности, компетентной в различных видах деятельности.

2.2. Расписание учебных занятий:

Годовой календарный учебный график разрабатывается на основе четвертной системы обучения и по согласованию с управлением образования и утверждается приказом по школе.

Расписание учебных занятий утверждается директором школы. Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН: 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

На первом уровне обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. Предусмотрены внеурочные формы деятельности в рамках реализации ФГОС в 1-4 классах. На втором и третьем уровнях обучения чередуются предметы естественно-математического, гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность учащихся.

Расписание занятий предусматривает расписание перемен: 1 перемена - 10 минут, 2, 3 и 4 перемены - 15 минут, 5-6 перемены – 10 минут.

В части наименования учебных предметов и элективных предметов расписание занятий соответствует учебному плану, количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному

плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана и примерных учебных планов, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется школьный компонент. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждой ступени обучения, реализованы в полном объеме.

По итогам 2020-2021 учебного года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 98-100%. Учебный план выполнен на 100%, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

Основной целью работы педагогического коллектива начальной школы являлось создание комфортных условий для формирования и развития способностей ученика, самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.

На 2021-2022 учебный год был разработан и утвержден учебный план. Обучение на первой ступени обучения было направлено на общее развитие ребенка, формирование интеллекта, повышение уровня самосознания. Обучение в школе велось в режиме пятидневной недели.

Результаты оценки качества образования начального уровня образования.

В сентябре 2020 г. обучающиеся 5-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программе начальной школы. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Основной целью работы по окружающему миру была проверка и оценка способности

выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе. Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных предметов и заданий требуют доработки.

По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод: по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний в начальной школе возросло на 2,1%.

Результаты оценки качества образования основного уровня образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод: по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний в основной школе понизилось на 0,4%.

Результаты оценки качества образования среднего уровня образования.

Целью обучения на III уровне является получение полноценного среднего общего образования с освоением навыков поисково-исследовательского характера, профессиональная ориентация учащихся и обеспечение непрерывности среднего и высшего образования. В связи с этим, в учебном плане часы компонента образовательного учреждения были использованы для преподавания элективных учебных предметов (русский язык, История Саратовского Поволжья). Региональный компонент представлен 1 часом русского языка, 1 часом математики.

В 2020-2021 учебном году в 11-м классе обучалось 5 ученика. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации.

На «5» окончили школу - 1 учащихся, «4» и «5» – 4 ученика – 100% .

Выпускники школы сдавали ЕГЭ по 4 предметам. Не преодолели порог по обществознанию 2 учащихся. Состояние преподавания этого предмета поставлено на внутришкольный контроль. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

По итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод: по сравнению с 2019-2020 учебном годом качество знаний в 10-11 классах возросло на 8,3%.

В общем по школе качество знаний повысилась на 3,3%.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2021 году в МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Диагностика результатов ВПР-2021

Количество уч-ся, выполнявших работу	Предмет	Класс	Понизили отметки (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили отметки (%)
5	Биология	11	0	80	20
5	География	11	40	60	0
4	Химия	11	29,55	65,91	4,55

4	Физика	11	25	75	0
5	История	11	20	80	0
11	Русский яз	4	9,09	90,91	0
11	Математика	4	0	81,82	18,1
12	Окружающий мир	4	33,33	66,67	0
6	Русский яз	5	83,33	16,67	0
7	Математика	5	50	50	0
6	Биология	5	16,67	83,33	0
7	История	5	14,29	42,86	42,86
5	Русский яз	6	20	80	0
6	Математика	6	33,33	50	16,67
4	Биология	6	0	75	25
5	Обществознание	6	0	100	0
7	Русский яз	7	28,57	71,43	0
8	Математика	7	12,5	75	12,5
9	Физика	7	22,22	77,78	0
8	Биология	7	50	37,5	12,5
9	История	7	33,33	66,67	0
9	География	7	33,33	66,67	0
9	Немецкий яз	7	66,67	33,33	0
9	Обществознание	7	44,44	44,44	11,11
10	Русский яз	8	40	60	0
11	Математика	8	18,18	81,82	0
10	Биология	8	0	70	30
10	География	8	50	50	0

Самый низкий процент соответствия оценок четвертым по русскому языку 5 кл.(учитель Ланчинска Н.И.), биология 7кл.(учитель Звягинцева Н.Н.), немецкий язык 7 кл. (учитель Зиннер О.А.), обществознание 7 кл.(Курная О.А.)

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, немецкого языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское»:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка(по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	В данном учреждении	
Директор	Филимонова Нина Юрьевна	Образование: высшее Специальность: дефектологи	13 лет	12 лет	соответствие
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Пальчикова Наталья Юрьевна	Образование: высшее Специальность: учитель географии	11 лет	11 лет	первая
Заместитель директора по воспитательной	Курная Ольга Анатольевна	Образование: высшее Специальность:	5лет	2года	соответствие

работе		учитель истории и обществознания			
--------	--	-------------------------------------	--	--	--

3.2 Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:		17	100
Из них:			
- на I уровне		4	23,5
- на II и III уровнях		13	76,5
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	12	70,6
	- со средним специальным образованием	5	29,4
	- н/высшее	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	5	29,4
	- высшую	0	0
	- первую	5	29,4
Педагогические работники, прошедшие КПК не реже одного раза в 3 года			
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	70,6
	- социальный педагог	1	5,9
	- педагог-психолог	1	5,9
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	5,9
	- логопед	1	5,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	23,5
	5-10 лет	1	5,9
	10-20 лет	1	5,9

	Свыше 20 лет	11	64,7
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	5,9
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)		1	5,9
- почетные звания			

Школа является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);

Государственные образовательные стандарты (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2014 г. № 1089), Региональный базисный учебный план 2004 года

Образовательные программы МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское»

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23 села Первомайское Красноармейского района Саратовской области».

4. Анализ учебной работы.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось в 1-11 классах: 96 ученика.

Комплектование классов по ступеням:

Количество классов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Общее количество	4	5	2
Средняя наполняемость	8,5	10,6	5

Итоги

2020-2021 учебного года

Классы	1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	10	11	10-11 кл.	1-11 кл.	Примечание
Кол-во уч-ся на 01.09.2020	8	13	8	12	41	8	6	10	13	10	47	4	5	9	97	
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Выбыло	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Кол-во уч-ся на 31.05.2021	8	13	8	12	41	7	6	10	13	10	46	4	5	9	96	
Переведено	8	13	7	12	40	7	6	10	13	9	46	4	5	9	95	
В том числе условно переведено	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Оставлено на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
Закончили на «5»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	
Закончили на «4» и «5»	0	9	4	8	21	2	2	4	3	4	15	2	5	7	43	
Качество знаний (%)	0	69,2	50	66,7	66,7	28,6	33,3	44,4	27,3	40	32,6	50	100	77,8	50	
Уровень успеваемости (%)	0	100	87,5	100	95,8	100	100	100	100	90	98	100	100	100	97,9	

Анализ качества знаний за 2020-2021 учебный год

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>2</u>	12	1	8,33	Карпова О.	8	66,66	3	25	0	0		4,62	75	86,7
<u>2 б</u>	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,33	100	76
2 Параллель	13	1	4,16		9	83,33	3	12,5	0	0		4,47	76,92	81,35
<u>3</u>	8	0	0		4	50	3	37,5	1	12,5	Теряев К.	4,28	50	76,67
3 Параллель	8	0	0		4	50	3	37,5	1	12,5		4,28	50	76,67
<u>4</u>	12	0	0		8	66,67	4	33,33	0	0		4,24	66,67	73,64
4 Параллель	12	0	0		8	66,67	4	33,33	0	0		4,24	66,67	73,64
Начальное общее образование	33	1	1,39		21	66,67	10	27,78	1	4,17		4,33	66,67	77,22
<u>5</u>	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,08	28,57	68,9
5 Параллель	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,08	28,57	68,9
<u>6</u>	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		3,83	33,33	61,28
6 Параллель	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		3,83	33,33	61,28
<u>7</u>	9	0	0		4	44,44	5	55,56	0	0		4,12	44,44	70,99
<u>7 б</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
7 Параллель	10	0	0		4	22,22	6	77,78	0	0		3,56	40	53,5
<u>8</u>	11	0	0		3	27,27	8	72,73	0	0		3,95	27,27	64,66
<u>8-б</u>	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,25	0	43,33
8 Параллель	13	0	0		3	13,64	10	86,36	0	0		3,6	23,08	54
<u>9</u>	10	0	0		4	40	5	50	1	10	Максимов Д.	3,91	40	64,09

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
9 Параллель	10	0	0		4	40	5	50	1	10		3,91	40	64,09
Основное общее образование	46	0	0		15	27,55	30	70,45	1	2		3,8	32,61	60,35
<u>10</u>	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3,98	50	65,62
10 Параллель	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3,98	50	65,62
<u>11</u>	5	1	20	Карпов Д.	4	80	0	0	0	0		4,63	100	86,5
11 Параллель	5	1	20		4	80	0	0	0	0		4,63	100	86,5
Среднее общее образование	9	1	10		6	65	2	25	0	0		4,3	77,78	76,06
Школа	88	2	3,8		42	53,07	42	41,08	2	2,06		4,14	50	71,21

Самый низкий процент качества знаний в начальной школе имеют обучающиеся 3 класса- 50% (кл.рук Шалыгина И.И.). В основной школе обучающиеся 5 класса-28,6% (кл.рук Гритчина Е.П.) и обучающиеся 8 класса-27,3% (кл.рук Касьянова Н. К.). В средней школе низкое качество знаний имеют обучающиеся 10 класса-50% (кл.рук Евстефеева И.Н.)

Анализ итоговой аттестации 2020-2021 уч. года

Класс	Ф.И.О. учителя	Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Оценка				% качество знаний	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Рыжова Е.Ф.	русский язык	12	1	7	4	-	66,7	100
2	Рыжова Е.Ф.	математика	12	3	5	4	-	66,7	100
2б	Рыжова Е.Ф.	математика	1	0	1	0	0	100	100
2б	Рыжова Е.Ф.	русский язык	1	0	1	0	0	100	100
3	Шалыгина И.И.	русский язык	8	1	2	4	1	37,5	87,5

3	Шалыгина И.И.	математика	8	1	3	3	1	50	87,5
4	Мокроусова И.Р.	русский язык	12	2 0	4 9	5 3	1 0	50 75	92 100
4	Мокроусова И.Р.	математика	12	3	8	1	0	92	100
5	Ланчинска Н.И.	русский язык	7	0 0	1 0	6 7	0 0	14 0	100 100
5	Евстефеева И.Н.	математика	7	0	3	4	0	42,9	100
5	Гопп Н.И.	защита индивидуального проекта (технология)	7	0	1	6	0	14	100
6	Зиннер О.А.	защита индивидуального проекта (ИНО)	6	0	1	5	0	16,7	100
6	Гритчина Е. П.	русский язык	6	0	2	4	0	33	100
6	Евстефеева И.Н.	математика	6	0	2	4	0	33,3	100
7	Гритчина Е. П.	русский язык	9 1	1 0	3 0	5 1	0 0	44 0	100 100
7	Евстефеева И.Н.	математика	9	2	2	5	0	44,4	100
7б	Евстефеева И.Н.	математика	1	0	0	1	0	100	100
7	Пальчикова Н.Ю.	география	10	2 0	2 0	5 1	0	40	100

8	Ланчинска Н.И.	русский язык	11	1 0	7 3	3 8	0 0	72 27	100 100
8	Касьянова Н.К.	Математика Математика 8б	11 2	0 0	2 0	9 2	0 0	18 0	100 100
8	Звягинцева Н.Н.	биология	11 1	0 0	5 0	7 1	0 0	45 0	100 100
8	Касьянова Н.К.	физика	11	1	7	3	0	73	100
10	Ланчинска Н.И.	русский язык	4	0	2	2	0	50	100
10	Касьянова Н.К.	математика	4	0	2	2	0	50	100
10	Ланчинска Н.И.	защита индивидуального проекта	4	0	1	3	0	25	100
10	Курная О.А.	обществознание	4	0	2	2	0	50	100



Низкое качество знаний показали обучающиеся по следующим предметам: русский язык 5 класс (учитель Ланчинска Н.И.), технология 5 класс (учитель Гопп Н.И.), немецкий язык 6 класс (учитель Зиннер О.А.), математика 8 класс (учитель Касьянова Н.К.)

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

В 9 классе в 2021 учебном году обучались 10 человек. Максимов Данила не был допущен до ГИА, так как имеет неудовлетворительные оценки за год по алгебре, геометрии, русскому языку. 9 обучающиеся 9 класса получили аттестаты основного общего образования. 4 чел получили аттестаты без троек.

С учётом итоговой аттестации процентный показатель качества знаний в 9-х классах составил 55,6 % .

Результаты экзаменов в независимой форме IX класс в 2021 году:

№№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шалящем	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Число, получивших их тах	% соотв.			
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	отметочный	экзамен					
1	Русский язык	9	0	0	0	0	5	3	4	4	0	0	3,6	3,6	1	77,8	11,1	11,1	
2	Математика	9	0	0	0	0	4	0	5	5	0	0	3,4	3	0	55,6	0	44,4	
Контрольные работы																			
1	География	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	4	0	0	100	0	
2	Информатика	5	0	0	2	0	2	0	1	1	0	0	4,2	3,4	2	20	0	80	
3	Обществознание	3	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	4,3	3,7	0	33,3	0	66,7	
4	Биология	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	3	3	0	100	0	0	

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Учебный предмет	Всего выпускников 9 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% обученности	СОУ(степень обученности учащихся)
Русский язык	9	1	3	5	0	3,6	44,4	100,00	37,3
Математика	9	0	0	9	0	3	0	100	0

Результаты экзаменов в независимой форме XI класс в 2021 году:

В 11 классе в 2021 учебном году обучались 5 человек. Выпускники школы сдавали ЕГЭ по 3 предметам. Все выпускники преодолели порог по всем предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Карпов Дмитрий награждён Почётным Знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе». Все остальные обучающиеся (4 человека) освоили программу среднего общего образования на «4» и «5».

Информация об экзаменах на государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Процент выпускников, сдававших данный предмет	Минимальный балл	Ниже установленного «допустимого» порога	В %	Выше установленного «допустимого» порога	В %
Русский язык	5	100,00	24	0	0,00	5	100,00
Математика (профильная)	2	40	27	0	0	2	100
Обществознание	2	40	42	0	0	2	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Предмет	min	Школа № 23(2021)
Русский язык	36	51
Математика (профильная)	27	55,5
Обществознание	42	62,5
Среднее		56,3

Выпускники школы сдавали ЕГЭ по 3 предметам. Все выпускники преодолели порог по всем предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Карпов Дмитрий награждён Почётным Знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе». Все остальные обучающиеся (4 человека) закончили обучение в 11 классе на «4» и «5».

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ и Министерством образования Саратовской области.

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУ «СОШ № 23с. Первомайское» в 2021 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, участвуя в реализации комплексного проекта модернизации образования, школа в основном выполненное намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьёзные недостатки:

- недостаточен контроль и оценка результатов работы учителей со стороны администрации;
- мало посещается уроков учителей-предметников членами администрации и коллегами;
- продолжается снижение качества образования в целом по школе;
- выпускники 9 и 11 классов показали низкую мотивацию к учению, чем объясняется недостаточно высокий уровень сдачи ЕГЭ;
- работа с низко мотивированными обучающимися остается недостаточной.

Рекомендации.

1. Продолжать активизировать работу по изучению и внедрению ФГОС СОО.
2. Продолжать отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (зам. директора по УВР, руководители ШМО).
3. Администрации школы более четко контролировать работу ШМО и творческих групп.
4. Администрации школы вести строгий контроль и руководство учебно-воспитательного процесса согласно плану.
5. Организовать работу по улучшению качества образования школьников.
6. Активизировать психолого-педагогическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

5. Востребованность выпускников.

5.1 Жизнеустройство выпускников 9-х классов в 2021 учебном году МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Количество выпускников 9 классов	в 10 класс	Продолжают обучение по программам профильного уровня	Продолжают обучение в базовых	Продолжают обучение в лицеях	Продолжают обучение по предметам	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Не получил и аттестаты	Из них:			
									Оставлены на 2 год	Получают образование в иных формах	Устроились на работу	Не работают, не учатся
10	1	0	2	0	0	0	6	1	1	0	0	0

5.2 Жизнеустройство выпускников 11-х классов в 2021 году МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»

Выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Закончили профильные классы	Из них поступили в ВУЗы по профилю	Обучение на бюджетной основе	Обучение на коммерческой основе	Поступили в ВУЗы Москвы. И др.	Другое	Поступили в ВУЗы Саратова							Поступили по	Поступили по целевому	Поступили по целевой	Поступили в учреждения СПО	Поступили в	Устроились на работу	Не работают, не	В армию
								СГУ	СГАП	СГАУ	СГТУ	СГСЭУ	ПАГС	СГМУ								
5	1	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	

6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план начальной школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает организацию **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года (в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х классах 34 недели);

- продолжительность учебной недели (5 дней);
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул; - продолжительность урока (в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором; во 2-3 классах – 45 минут).

В сетке часов использованы все предметные области и учебные предметы полностью. Недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности: - спортивно-оздоровительный: «Весёлый мяч»; - духовно-нравственное: «Непоседы», «Очумелыеручки», « »; общеинтеллектуальное: кружки: «Всезнайка», «Барбарики», «Почемучка»; - социально-проектное: акции социального характера (классные и общешкольные мероприятия).
Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 330 часов (до 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает организацию **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года (34 недели);
- продолжительность учебной недели (5 дней);
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул; - продолжительность урока (45 минут).

В сетке часов использованы все предметные области и учебные предметы полностью. Недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах организуется по направлениям развития личности:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 330 часов (до 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Учебный год на II уровне в 5-8 классах – 34 учебных недели, продолжительность урока 45 минут, при 5- дневной учебной неделе. Вариативная часть содержит региональный компонент:, ОБЖ, экологию, информатику.

9-х классах– 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода), продолжительность урока 45 минут, при 6- дневной учебной неделе. Учебный план составлен на основе РБУП и состоит из инвариантной части и вариативной. Инвариантная часть полностью включает в себя обязательные учебные предметы в соответствии с РБУП. Часы вариативного блока распределены следующим образом:- 3 часа на дисциплины регионального компонента по 1 часу на экологию, ОЗОЖ, ОБЖ.- 3 часа элективные курсы.

Учебный план III уровня обучения ориентирован на создание условий для получения полноценного среднего общего образования, творческого развития, для самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план содержит: - продолжительность учебного года (в 10-х классах – 34 учебных недели, в 11-х - 33 (без учета экзаменационного периода)); - продолжительность учебной недели -6 дней ;

- обязательную недельную нагрузку обучающихся;

- продолжительность каникул;

- продолжительность урока (45 минут).

Учебный план составлен на основе РБУП и состоит из инвариантной части и вариативной.

Инвариантная часть полностью включает в себя обязательные учебные предметы в соответствии с РБУП.

Вариативная часть содержит региональный компонент и компонент ОО. Часы регионального компонента в 10-м, 11-х классах используются на усиление федерального компонента образовательных областей «Математика» и «Русский язык» по 1 часу с целью подготовки к обязательной итоговой аттестации выпускников по данным предметам.

Компонент ОО используется на поддержку и развитие ряда предметов и представлен элективными учебными предметами.

В учебном плане предусмотрена работа с одаренными и слабо мотивированными учащимися.

Анализ учебной деятельности СП «Детский сад»

Педагогический коллектив СТ «Детский сад» работает по основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС). В план включены пять направлений обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2019-2020 учебном году СП «Детский сад» был проведен мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данный мониторинг проводился 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

Основная задача мониторинга заключалась в том, определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольника.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов. С помощью данного мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка воспитателями с использованием метода наблюдения и беседы. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности.

Основная образовательная программа ДО в 2020 году освоена. Итого по СП Детский сад: высокий уровень – 83,3 %, средний уровень – 16,7 %. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

2. Анализ методической работы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой **«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»**.

Цель методической работы: Разработка индивидуального маршрута развития, самообразования и творчества учителей.

Задачи:

- организация эффективной методической поддержки учителей;
- широкое использование инновационных технологий, построенных на интеграции и системно - деятельностном подходе в обучении;
- системная курсовая подготовка и переподготовка учителей;
- подготовка к аттестации учителей;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий, хорошего психологического климата в коллективе;

- совершенствование системы поощрения творчески работающих учителей.

Компетентности педагогов, способствующие повышению качества образования:

1. Функциональная грамотность по предметным областям, соответствующая требованиям стандарта образования.
2. Умение создавать информационно-коммуникативные среды, способствующие формированию способностей детей к учению и коммуникации.
3. Общие умения коммуникации.
4. Гражданское самосознание.
5. Культура и техника самовосстановления и здорового образа жизни.

Выполняя данные цели и задачи в школе работали следующие МО:

- руководитель МО учителей начальных классов Мокрсова И.Р.;
- руководитель МО учителей точных наук Пальчикова Н.Ю.;
- руководитель МО учителей гуманитарного цикла Ланчинска Н.И.
- руководитель ШНОУ – Пальчикова Н.Ю.

Педагогическим коллективом использовались средства повышения качества образования в рамках работы нашей школы:

1. Эффективная работа школьных методических объединений.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).
3. Освоение и грамотное применение новых образовательных технологий, ИКТ-технологий

Анализ работы учителей ШМО гуманитарного цикла.

В работе ШМО принимало участие 3 учителя, каждый из которых имеет гуманитарное педагогическое образование. Для плодотворной работы ШМО учителей гуманитарного цикла был составлен план. Учителя гуманитарного цикла работали над темой «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС. В плане отражены основные направления деятельности ШМО. За время работы было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались важные вопросы деятельности учителей: обсуждён план работы учителей гуманитарного цикла, рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам, по работе со слабоуспевающими и одарёнными детьми, были рассмотрены и утверждены адаптированные рабочие программы по предметам. Была проведена неделя гуманитарных наук, посвящённая юбилею А.С.Пушкина. Были рассмотрены вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации. Также была проведена проверка техники чтения в 5,6,9 классах. Был проведён анализ диагностических работ по гуманитарным предметам. Также были заслушаны доклады «Индивидуальный подход к развитию одарённости», «Орфография без правил», Гуманная школа». Во время проведения недели гуманитарных наук по творчеству Пушкина был

привлечён библиотекарь. Было проведено итоговое собеседование. В связи с карантином два заседания не были проведены. Также не были проведены открытые уроки.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».*

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- * Организовать работу с молодыми педагогами, оказывать методическую помощь.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Учителя начальных классов активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта.

Для обобщения опыта работы использовались:

а) Заседания ШМО:

выступали на ШМО в соответствии с планом заседаний Шалыгина И.И., Рыжова Е.Ф., Мокроусова И.Р., Брандт О.А.

б) участие в работе единого методического дня, где были представлены проекты обучающихся, доклад и мастер класс (Шалыгина И.И.)

в) на педсовете: Шалыгина И.И., Мокроусова И.Р., Брандт О.А., Рыжова Е.Ф;

г) участие в педагогическом форуме «Педагоги России» (Шалыгина И.И., Мокроусова И.Р.)

д) в областном семинаре на тему «Выгорание педагога» (Мокроусова И.Р.)

Анализ учебных достижений обучающихся 2-4 классов.

	Количество	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
--	------------	--------------	----------------	-------------------

	обучающихся			
2 класс	8	5	100%	63%
3 класс	14	7	100%	50%
4 класс	8	6	100%	75%
Итого	30	18	100%	63%

Одно из направлений методической работы учителей – организация работы с одаренными обучающимися. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

Обучающиеся 1-4 классов стали участниками районного конкурса по ППД получили дипломы 3 степени, по пожарной безопасности «Неопаленная купина», где заняли призовые места.

В связи с переходом на дистанционное обучение обучающиеся начальных классов занимались на образовательных платформах «РЭШ», «Учи.ру». Учителя и обучающиеся получили грамоты и сертификаты за участие.

Настоящим фестивалем педагогического мастерства явилось проведение недели начальных классов, которая проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, коллективный проект («Жевательная резинка-польза или вред») и индивидуальный проект («Слайм» Лоскутова Н.- 2 класс). Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения недели отразила различные формы и методы внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанием активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют

свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия:

День Знаний, Дни Здоровья, участие в концертной программе ко Дню учителя, спортивные соревнования с участием пап и дедушек ко Дню Защитника Отечества «Папа, бабушка и я защитим страну всегда», в смотре патриотической песни, в Новогоднем утреннике, конкурсы рисунков, плакатов, листовок, поделок, акции «Бумаге – вторую жизнь», «От сердца к сердцу», «Бессмертный полк» (онлайн), ярмарки, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности. Знакомились с правами и обязанностями в рамках проведения социальным педагогом правовой недели (2,4 классы)

В связи с празднованием 75-летия Великой Победы в течении учебного года были проведены следующие мероприятия: «Блокадный хлеб», «Детство опалённое войной», во время весенних каникул учащиеся начальных классов побывали в краеведческом музее, где познакомились с экспозицией о ВОВ, участие в районной онлайн-акции «Читают дети о войне».

Перед всем коллективом поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Хорошей традицией становится привлечение родителей к проведению различных мероприятий. Неотъемлемой частью воспитательной работы в начальной школе является взаимодействие учителя и семьи ребёнка. Родители получают необходимую психолого – педагогическую помощь, рекомендации по организации развивающей среды ребёнка, необходимости соблюдать режим дня школьника на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Также родители активно привлекались к проведению внеклассных мероприятий, что положительно сказывается на укреплении связей семьи и школы, благотворно влияет на воспитание и образование ребёнка.

В течение всего года была организована совместная плодотворная работа классов и библиотеки. Ребята приобщались к культуре чтения, узнавали о творчестве писателей и поэтов, также активно принимали участие в организуемых библиотекой мероприятиях. Таким образом, кропотливая и творческая работа библиотекаря, учителя, родителей обязательно принесёт свои плоды – укрепит контакт библиотеки со школой и семьей, положительно скажется на читательской активности и культуре детей. Сотрудничество школы, родителей с библиотекой убеждает не только в полезности чтения книги, но и заставляет посмотреть на массовую библиотеку как на организатора интересного и полезного досуга, место неформального общения, центр консультирования по вопросам детской литературы, педагогики детского чтения.

Выводы: Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания, для успешного выполнения поставленной цели и задач на следующий учебный год. Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи в основном реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. При проведении методической недели учителя проявили отличные

организаторские способности, выдумку, творчество. Разнообразные формы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих интеллектуального творчества, в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. Коллектив учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся начальной школы.
2. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
3. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья учеников, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей начальных классов.
5. Продолжить работу по реализации преемственности между детским садом и начальной школой, а также начальной и средней школой.
6. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно -математического цикла.

В 2019-2020 учебном году перед ШМО была поставлена **цель** работы: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Цель реализовывалась через следующие **задачи**:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий, технологий трансформации и интеграции урока.
2. Организация учебного процесса в современных средах, на производстве.
3. Обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений обучающихся, в использовании технологий обучения, в урочной и внеурочной деятельности.
4. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов и их профессиональной компетенции.

Методической темой является «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию нового стандарта».

Главные направления работы на 2019-2020 учебный год:

1.Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
2. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
3. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров и т. д.
4. Использовать опыт передовых учителей, продуктивных технологий.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету

5. Совершенствование работы учителя:

• Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

В 2019-2020 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения следующей тематики:

1. Организационное заседание. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. Результаты работы за 2019-2020 учебный год (30.08.2020).
2. Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий (25.10.2020)
3. Методическое сопровождение подготовки к ГИА. Преемственность урочной и внеурочной деятельности (28.12.2020)
4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся (27.03.2020)
5. Анализ работы ШМО и планирование на 2020-2021 учебный год (27.05.2020, дистанционно, в группе педагогов).

На заседаниях ШМО педагоги выступили с темами самообразования и в течение года (на МО, педагогических советах, РМО, обобщали свой опыт при проведении открытых уроков, мастер классов):

Темы самообразования педагогов ШМО

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1	Касьянова Н.К.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
2	Звягинцева Н.Н. и Шалыгина И.И.	Использование виртуальных лабораторий на уроках химии и биологии

3	Пальчикова Н.Ю.	Повышение качества знаний через применение современных педагогических технологий
4	Лоскутова Р.К.	Технология «Перевернутый урок»
5	Евстефеева И.Н.	Формирование ключевых компетенций на уроках математики
6	Гопп Н.И.	Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информация об аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогических работников	Место работы (в соответствии с Уставом ОУ)	Должность	Предмет, (для ПДО направленность учебной программы)	Год рождения	Педагогический стаж в данной должности	Заявленная категория	Сроки аттестации (по графику)	Сведения о предыдущей аттестации	
									Квалификационная категория	срок ее действия
1.	Филимонова Нина Юрьевна	МБОУ «СОШ №23с. Первомайское»	Директор	Логопед, учитель-дефектолог	03.04.1972г	28л.	Приказ № 637 от 29.02.2016г	2021	-	-
2.	Пальчикова Наталья Юрьевна	МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское»	Зам. директора по УВР Учитель географии	Зам. директора по УВР Учитель географии	28.03.1970г.	28г.	соответствие занимаемой должности Приказ № 23-од от 13.02.2020г Приказ №1485 от	2020	соответствие занимаемой должности	2015

							16.05.2016г 1	2021	1	2016
3.	Курная Ольга Анатольевна	МБОУ «СОШ №23 с.Перво майское»	Зам. Директора по ВРУчител ь истории и обществозн ания	Учитель истории и обществозн ания МХК	18.04. 1989г.	1г.	соответствие занимаемой должности Приказ № 198 от 29.2 12.2007г	2017г.	-	-
4.	Касьянова Наталья Константиновн а	МБОУ «СОШ №23с. Первомайское »	Учитель ма тематики	Учитель ма тематики, физики,инф орматики	07.03. 1986г	3г	соответствие занимаемой должности Приказ № 23-од от 13.02.2020г	2020	-	-
5.	Рыжова Елена Федоровна	МБОУ «СОШ №23с. Первомайское »	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	23.04. 1970г.	30л.	1 Приказ №200 от 30.01.2020	2020г.	1	2015
6.	Шалыгина Ирина Ивановна	МБОУ «СОШ №23с.Первом айское»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	01.01. 1966г.	34г.	1 Приказ №200 от 30.01.2020г	2020г.	1	2015
7.	Мокроусова Ирина Робертовна	МБОУ «СОШ №23с.Перво- майское»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	26.09. 1972г.	29л.	1 Приказ № 21 от23.03.2018	2018г.	1	2013

							Г			
8.	Брандт Олеся Андреевна	МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское»	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	30.04.1997г.	-	-	2021	-	-
9.	Зиннер Оксана Александровна	МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское»	Учитель немецкого языка	Учитель немецкого языка	14.05.1981г.	11л.	соответствие занимаемой должности Приказ № 175 от 23.12.2015г	2022г.	соотв.	2015
10.	Евстефеева Ирина Николаевна	МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское»	Заведующая структурным подразделением, учителем тематики	Заведующая структурным подразделением, учительма тематики	06.03.1972г.	28л.	соответствие занимаемой должности Приказ № 23-од от 13.02.2020г	2020	соотв.	2015
11	Ланчинска Надежда Ивановна	МБОУ «СОШ №23 с. Первомайское»	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы Православная культура	10.10.1959г.	35л.	1 Приказ №683 от 30.03.2018г	2018	1	2013
12	Звягинцева Надежда Николаевна	МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское»	Учитель биологии	Учитель биологии	27.09.1957г.	44г.	соответствие занимаемой должности Приказ №	2020	соотв.	2015

							23-од от 13.02.2020г			
13	Гопп Надежда Ивановна	МБОУ «СОШ №23 с.Перво майское»	Учитель технологи и	Учитель технологии	14.06. 1958г.	24г.	соответствие занимаемой должности Приказ № 23-од от 13.02.2020г	2020	соотв.	2015
14	Гритчина Елена Петровна	МБОУ «СОШ №23 с.Перво майское»	Учитель русского языка и ли тературы	Учитель русского языка и ли тературы	13.07. 1954г	20л	соответствие занимаемой должности Приказ № 23-од от 13.02.2020г	2020	-	-
15	Бобко Надежда Александровна	МБОУ «СОШ №23 с. Перво майское»	Социальн ый педагог	Социальны й педагог	09.06. 1970г.	30л.	соответствие занимаемой должности Приказ № 23-од от 13.02.2020г	2020	соотв.	2015
16	Лоскутова Райгуль Кадиржановна	МБОУ «СОШ №23 с.Перво майское»	Учитель математи ки и информати ки	Учитель математи ки информати ки физики	15.11. 1986г.	6л.	соответствие занимаемой должности Приказ № 175 от 23.12.2015г	2022	соотв.	2015
17.	Смолянская Ан на Ивановна	МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское »	Учитель физическо й культуры и	Учитель физической культуры и преподавате ль ОБЖ	14.04.19 95г	2г	-	2022г.	-	-

			преподаватель ОБЖ						
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

**Информация
по курсам повышения квалификации на 31.0.12.2020г**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Курсы повышения квалификации		
		Сроки курсов	№ свидетельства	Наименование курса
1.	Пальчикова Наталья Юрьевна	16.03.2020г-21.03.2020г	№ У 007220	ГАУ ДПО «СОИРО» «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по географии» 32ч
2.	Гопп Надежда Ивановна	23.09.2019г-05.10.2019г	№ 482410052585	(ООО «ВНОЦ «СОТех») «Современные методики и особенности преподавания предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС» 16ч
3.	Евстефеева Ирина Николаевна	С 11.01.2021г по 29.01.2021г	АБ № ПК/1300	Общество с ограниченной ответственностью Академия бизнеса Центр профессионального менеджмента. «Современные требования квалификационному профилю руководителя ДОУ» 144ч
4.	Звягинцева Надежда Николаевна	20.09.2019г-24.09.2019г	№ 482410052088	(ООО «ВНОЦ «СОТех») «Содержание и методика реализации учебного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 16ч
5.	Лоскутова РайгульКадиржановна	С 05.02.2021. по 25.02.2021г.	№ У 015465	ГАУ ДПО «СОИРО» «Методика преподавания основ робототехники в основном и

				дополнительном образовании» 72ч
6.	Касьянова Наталья Константиновна	С 12.10.2020 по 20.10.2020г	№ У012521	ГАУ ДПО «СОИРО» «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования 120ч
7.	Шалыгина Ирина Ивановна	С 04.02.2019г- 14.04.2020г	№ У008077	ГАУ ДПО «СОИРО» «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии: шаги к успеху»56ч
8.	Курная Ольга Анатольевна	20 июня 2017г	№ 37	ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» «Проектирование и реализация занятия гуманитарной направленности(история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» 108ч
9.	Зиннер Оксана Александровна	С 20.05 2019г по 25.05.2019г	№ 482409422747	(ООО «ВНОЦ «СОТех») «Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения». 16ч
10.	Брандт Олеся Андреевна	С 17.02.2020г по 22.02.2020г	№У 005987	ГАУ ДПО «СОИРО» « Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по истории» 32ч
11.	Рыжова Елена Фёдоровна	С 20.09.2019г по 24.09.2019г	№482410052083	(ООО «ВНОЦ «СОТех») «Инклюзия в современной системе

				образования РФ» 18ч	
12.	Филимонова Юрьевна	Нина	С 01.07.2020г по 20.09.2020г	№600000525672	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Цифровые технологии для трансформации школы» 72ч
13.	Гритчина Елена Петровна		С 30.10.2019г по 06.11.2019г.	№21/86893	(ООО «ВНОЦ «СОТех») «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта» 16ч
14.	Ланчинска Ивановна	Надежда	С 30.09.2019г по 16.10.2019г	№ 482410053192	(ООО «ВНОЦ «СОТех») «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта» 16ч
15.	Бобко Александровна	Надежда	С 20.09.2019г по 25.09.2019г	№ 21/79589	(ООО «ВНОЦ «СОТех») «Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве».
16.	Мокроусова Юрьевна	Ирина	С 16.09.2019г по 25.09.2019г	№ 21/78592	(ООО «ВНОЦ «СОТех») «Организация учебного процесса в начальной школе с применением современных образовательных технологий в соответствии с

				требованием ФГОС НОО» 18ч
17.	Смолянская Ивановна	Анна	С 22.03.2017 по 31.03.2017г	№ У01061
				ГАУ ДПО «СОИРО» «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку: формула успеха»48ч

В 2019-2020 учебном году педагоги работали на образовательных платформах (Учи.ру, ЯКласс, Проектория, РЭШ, Решу ОГЭ и ЕГЭ). На уроках биологии и химии активно проводятся виртуальные лаборатории, на географии – виртуальные экскурсии, широко используется технология «Перевернутый класс», а так же использовали в образовательном процессе современные технологии и включали работу на образовательных платформах.

Интегрируя предметы с внеурочной деятельностью и кружковой работой, повышается эффективность всего образовательного процесса в целом. Наиболее активными и продуктивными методами работы с педагогами является интеграция предметов, обобщение опыта на педагогических советах, МО, ЕМД. Участвуя в открытых уроках педагоги не только передают свои знания окружающим, но и открывают для себя много неизвестного, нового.

Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, но не очень хорошо ориентируются в инновационных технологиях. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности ШМО:

1. Отсутствие победителей по предметам во ВСОш муниципального уровня.
2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
3. Недостаточно организована работа с мотивированными учащимися.
4. Низкий процент общей и качественной успеваемости ЕГЭ по предметам ЕМЦ
5. Низкий процент использования педагогами образовательных платформ на уроках

Учитывая недостатки методической работы в 2019-2020 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над **целью** - повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания

личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

На заседании ШМО в августе месяце 2020 года и после проведения августовских педагогических мероприятий, внесены корректировки цели и задач школьного методического объединения.

Рекомендации:

Поиски новых путей в работе МО в школе дают свои положительные результаты. Это сказывается и на методическом росте учителей и на качестве знаний учащихся. Но не все вопросы по проблемной теме и возникающие в процессе обучения гуманитарным дисциплинам решены нашим МО. Предстоит большая, творческая работа по совершенствованию процесса обучения в системе инновационной деятельности, по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя-предметники нашей школы выступают не только как проповедники предметно-дисциплинарных знаний, носители информации, хранители норм и традиций, но и как помощники становления и развития личности ученика, уважающие эту личность независимо от меры приобщения её к знанию.

В период перехода на ФГОС, методическая работа будет направлена на реализацию принципов системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения.

Предстоит пересмотреть структуру тематического планирования, необходимо пересмотреть и определить принципы преподавания. Например, в связи с введением итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, планируемых изменений в итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе в качестве оптимальной технологии обучения русскому языку и литературе использовать комплексный сопоставительный анализ текста и интегрировать русскую литературу и язык. Интеграция осуществляется, прежде всего, через комплексный анализ художественного текста. Используя ключи анализа,

языковые средства, учащиеся полнее постигают глубину авторской идеи, художественное своеобразие текста. Только оперируя комплексным анализом текста, ученик может убедиться, что художественное произведение несёт на себе отпечаток мировоззрения, поэтического видения действительности, языка, стиля самого творца. Комплексный анализ текста – обязательный компонент уроков литературы всех учителей-словесников, конечно, в соответствии с профессиональным уровнем учителя.

Необходимо продолжить работу по выравниванию профессионального уровня учителей через занятия на курсах повышения квалификации, через работу над методическими темами.

В условиях перехода на новые стандарты образования совершенствовать методы обучения, внедрять инновационные технологии, использовать ЦОР в обучении. Следует активизировать работу по самообразованию, взаимопосещению уроков коллег.

Анализ работы с одаренными учащимися.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское» создано и работает школьное научное общество учащихся. Ведется целенаправленная работа с наиболее подготовленными и одаренными обучающимися.

Задачи научного общества учащихся:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; - знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, овладевать искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами о достижениях отечественной и мировой науки и практики, обращаться с оборудованием, необходимым для эксперимента; - способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Направления деятельности ШНОУ:

- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций в рамках деятельности ОУ;
- I. распространение и пропаганда материалов о своей деятельности.

С целью обучения навыкам исследовательской и проектной деятельности проведены следующие теоретические и практические занятия:

- Как выбрать тему исследования.

- Методы исследования. Требования к исследовательской деятельности.
- Как провести сбор и обобщение информации.
- Требование к оформлению исследовательских работ.
- Как подготовить сообщение (презентацию) по результатам исследования.
- Правила публичного выступления и защита результатов исследования.

Учителями – руководителями исследовательских и проектных работ регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации, рецензирование подготовленных работ.

В исследовательской и проектной деятельности в 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального, межрегионального уровней. Руководили исследовательской и проектной деятельностью следующие учителя – это Гопп Н.И., Пальчикова Н.Ю., Зиннер О.А., Ланчинска Н.И., Звягинцева Н.Н. Работа велась как индивидуально, так и в группах.

Достаточно активным было участие школьников и педагогов в этапах Всероссийской олимпиады школьников и международных конкурсах.

Всё большую популярность среди учащихся школы приобретает участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Анализ работы ШНОО.

1. Предметные олимпиады

Муниципальный уровень				
Предмет	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О. учителя	Рейтинг
История	Карпов Дмитрий	11	Курная О.А.	участник
История	Овсянникова Римма	7	Курная О.А.	участник
История	Шмакова Екатерина	7	Курная О.А.	участник
История	Музяков Данил	7	Курная О.А.	участник
Обществознание	Мазурова Валерия	11	Курная О.А.	участник
Обществознание	Гаас Анастасия	11	Курная О.А.	участник
Обществознание	Карманова Алина	11	Курная О.А.	участник

География	Викол Валентина	8	Пальчикова Н.Ю.	участник
Немецкий язык	Курбатова Любовь	9	Зиннер О.А.	участник
Немецкий язык	Рыжонкина София	9	Зиннер О.А.	призёр (2 место)
Немецкий язык	Рыжонкина Варвара	9	Зиннер О.А.	участник
Математика	Бобко Александр	7	Евстефеева И.Н.	участник
Математика	Музяков Данил	7	Евстефеева И.Н.	участник
Технология	Овсянникова Римма	7	Гопп Н.И.	участник
Технология	Шмакова Екатерина	7	Гопп Н.И.	участник

2. Сведения об участии в творческих конкурсах

Название конкурса	Ф.И. ученика	класс	Ф.И.О., должность руководителя	Рейтинг
Муниципальный уровень				
«Подарок маме».	Касьянова Алиса	<u>1</u>	Брандт О.А.	участие
«Подарок маме».	Залевская Карина	2	Рыжова Е.Ф.	3 место
«Подарок маме».	Карпова Ольга	2	Рыжова Е.Ф.	3 место
«Подарок маме».	Кеслов Ярослав	2	Рыжова Е.Ф.	участие
«Подарок маме».	Глинкина Ангелина	2	Рыжова Е.Ф.	2 место
«Подарок маме».	Майснер Марина	2	Рыжова Е.Ф.	участие
«Подарок маме».	Сергиенко Федор	2	Рыжова Е.Ф.	2 место
«Подарок маме».	Шеров Кирилл	2	Рыжова Е.Ф.	участие

«Подарок маме».	Шерова Диана	2	Рыжова Е.Ф.	1 место
Конкурс портретов ко Дню Матери	Кузина Валентина	3	Шалыгина И.И.	участие
Конкурс портретов ко Дню Матери	Курный Иван	3	Шалыгина И.И.	участие
Конкурс портретов ко Дню Матери	Лоскутова Н.	3	Шалыгина И.И.	участие
Конкурс портретов ко Дню Матери	Мерзляков Е.	3	Шалыгина И.И.	участие
Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери – чтение стихов	Кузнецова Александра	4	Мокроусова И.Р.	1 место
Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери – чтение стихов	Корнелюк Влерия	4	Мокроусова И.Р.	участие
Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери – чтение стихов	Чегодаев Кирилл	4	Мокроусова И.Р.	участие
Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери – чтение стихов	Кодякова Алина	4	Мокроусова И.Р.	2 место
Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери – чтение стихов	Мисявичюс Мария	4	Мокроусова И.Р.	2 место
Муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери чтение	Гаас Алина	4	Мокроусова И.Р.	1 место

стихов				
Межрегиональная акция дня чтения «Полководцы Победы»	Карпова О. Лукашенко И. Сергиенко Ф. Шеров К.	2	Рыжова Е.Ф.	участие
Межрегиональная акция дня чтения «Полководцы Победы»	Кузина К. Курный И. Лоскутова Н.	3	Шалыгина И.И.	участие
Межрегиональная акция дня чтения «Полководцы Победы»	Фиоктистова Галина	4	Мокроусова И.Р.	2 место
Межрегиональная акция дня чтения «Полководцы Победы»	Гаас Алина Кудинова Анита Кузнецова Александра Корнелюк Валерия Сердитов Матвей Тимофеева Яна Чекмарев Андрей Чегодаев Андрей		Мокроусова И.Р.	участие
Муниципальный конкурс «Цвет безопасности»	Касьянова Алиса	1	Брандт О.А.	участие
Муниципальный конкурс «Цвет безопасности»	Асанова Э. Дементьева Е. Кузина В.	3	Шалыгина И.И.	участие

	Курный И. Лоскутова Н.			
Муниципальный конкурс «Цвет безопасности»	Коллективная работа	4	Мокроусова И.Р.	1 место
Конкурс детского творчества «Мы едины»	Залевская К.	2	Рыжова Е.Ф.	участие
Конкурс детского творчества «Мы едины»	Лукашенко И.	2	Рыжова Е.Ф.	2 место
Конкурс детского творчества «Мы едины»	Майснер М.	2	Рыжова Е.Ф.	2 место
Конкурс детского творчества «Мы едины»	Кузина В. Курный И. Мерзляков Е.	3	Шалыгина И.И.	участие
Конкурс детского творчества «Мы едины»	Залевская В.	8	Касьянова Н.К.	участие
Конкурс детского творчества «Мы едины»	Курбатова Л.	9	Курная О.А.	участие
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Райхердт Кирилл	9	Курная О.А.	Участие
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Максимов Данила	9	Курная О.А.	2 место
Соревнование по лыжным гонкам «Лыжня России»	Федькив Данила	9	Курная О.А.	Участие

Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Глинкин Павел	10	Евстефеева И.Н.	3 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Сергиенко Семён	10	Евстефеева И.Н.	3 место
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Асанов Вадим	6	Лоскутова Р.К.	участие
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Кайинбеков Роман	8	Касьянова Н.К.	участие
«Удивительный мир научных книг»	Карпов Дмитрий	11	Гритчина Е.П.	1 место
«Удивительный мир научных книг»	Рыжонкина Софья	9	Ланчинска Н.И	участие
«Удивительный мир научных книг»	Овсянникова Виктория	7	Гритчина Е.П.	участие

Региональный уровень

Межрегиональный, всероссийский, международный уровень

Метапредметный конкурс —Этот удивительный термин»	Овсянников а Римма	7	Гритчина Е.П.	Призер
Метапредметный конкурс —Этот удивительный термин»	Карпов Дмитрий	11	Гритчина Е.П.	Победитель

4. Участие в акциях в 2020-2021 учебном году

№	Название акции	Дата проведения	Количество участников
---	----------------	-----------------	-----------------------

1	« Лапа помощи»	октябрь	68
2	«От сердца к сердцу»	ноябрь	74

5. Международные игры-конкурсы (ЧиП, Кенгуру и т.д.)

Название конкурса	Общее кол-во учащихся	Фамилия, имя ученика (победителя, призера)	Рейтинг
-	-	-	-

4. Анализ воспитательной работы

Вся деятельность школы строится в соответствии с законами Российской Федерации : «Закона об образовании в Российской Федерации», «Концепция воспитательной деятельности образовательных учреждений Саратовской области».

В этом учебном году организованы следующие занятия внеаудиторной деятельности:

1- 4 классы:

Направления	Кружок
<i>художественно-эстетическое</i>	«Непоседы»
	«Жемчужина»
<i>военно-патриотическое</i>	«Мой родной край»
<i>физкультурно-спортивное</i>	«Веселый мяч»

<i>научно-интеллектуальное</i>	«Всезнайка»
	«Почемучка»

5-10 классы:

Направления	Кружок
<i>художественно-эстетическое</i>	« Барбарики»
	«Юный художник»
<i>профориентация</i>	«Твой выбор»
<i>физкультурно-спортивное</i>	« Волейбол»
<i>научно-интеллектуальное</i>	« Школа точной мысли»
	«Практическая география»
<i>эколого-краеведческое</i>	

А также спортивная секция: Волейбол

Внеаудиторной занятостью были заняты 79 детей.

Система работает по следующим ключевым направлениям:

- Экологическое
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- ОЗОЖ

Проводятся традиционные мероприятия:

- «День знаний»
- «Онлайн – концерт ко Дню учителя»
- « Онлайн – концерт Дню матери»
- «Новый год»- поздравления Деда Мороза и Снегурочки
- «День Защитника Отечества» - конкурс патриотической песни
- «8 марта» - праздничный концерт

Проводятся Дни здоровья.

Экологическое направление – классные часы, трудовые десанты по уборке территории, прилегающих к школе, озеленение территории, забота о цветах на клумбах, праздник «День птиц», конкурс на лучшую листовку в защиту бездомных животных.

Патриотическое воспитание - классными руководителями проводятся классные часы на данную тематику. Ежегодно на классных часах мы вспоминаем о трагедии в Беслане. В школе действует Программа ЗОЖ.

Воспитательная работа в СП «Детский сад»

В СП «Детский сад» проводятся следующие мероприятия: Праздник «День знаний», работа над проектом «Золотая осень», развлечения «Поможем солнышку», «Чудо-огород», «Веселые музыканты», «Зимушка – зима для всех любимая пора», поздравление ко Дню матери «Моя мама лучше всех!», спортивный праздник «День защитника Отечества», утренник 8 Марта, «Путешествие в космос».

5. Деятельность, направленная на получение бесплатного общего образования

На начало 2020-2021 учебного года все школьники, подлежащие обучению в МБОУ «СОШ №23 с.Первомайское» приступили к учебным занятиям. Вопросы посещаемости уроков контролировались администрацией и заслушивались на совещаниях при директоре.

В школе действует совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого регулярно рассматривались вопросы посещаемости и успеваемости детей группы риска, стоящих на учётах всех уровней. Заседания совета по профилактики проходили при участии сотрудников ПДН, родительской общественности.

Вся внеурочная деятельность (кружки, секции, консультации, дополнительные занятия с одаренными и низкомотивированными детьми) организованная для обучающихся школы, проводилась на бесплатной основе.

Отчислений из образовательной организации не было.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Количество воспитанников в 2020-2021 учебном году - 12.

Возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество воспитанников	2	2	1	7

Занятия идут только в первую смену, во вторую смену осуществляются программы дополнительного образования. В течение года не было допущено выбытия без уважительных причин.

6. Анализ деятельности педколлектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, являлась и является сохранение здоровья учащихся. В 2020 году в школе совершенствовалась работа по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Для учащихся проводились традиционные физминутки на уроках, Дни здоровья. Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители успешно реализуют программы по здоровому образу жизни, разработанные для своих классов.

С целью предупреждения детского травматизма и профилактики нарушений правил дорожного движения были организованы беседы и встречи с представителями заинтересованных служб: тематические мероприятия с сотрудниками ГИБДД.

Организация питания организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На 1 сентября 2020 года изданы приказ «Об утверждении 10-дневного меню», «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «Об обеспечении школьным молоком». Изданы приказы об организации льготных категорий учащихся «Об организации льготного питания», «Об организации питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования».

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с риском распространения коронавирусной инфекции, Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года ведены в работу новые санитарно-эпидемические правила СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», были составлены индивидуальные графики приёма пищи отдельными группами обучающихся. Питание учащихся осуществляется в три смены. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места, по два человека за каждым столом.

При входе в столовую размещена информация об организаторе питания, График работы столовой, Режим работы столовой и ежедневные меню.

Охват горячим питанием в школе составляет более 100% от общего числа учащихся.

Информация об организации питания учащихся в I четверти (охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

Уровни	Кол-во уч-ся	Завтраки	Обеды	З+О	Льготные категории	% льготной категории	% охвата питанием
I	41	41	41	41	41	100	100
II	47	46	46	46	29	61,7	97,9
III	9	9	9	9	3	33,3	100
итого	97	96	96	96	74	76,3	99

Приготовление завтраков, обедов осуществляется в условиях школьной столовой. Заключены договора на поставку продуктов с ИП «Зиннер».

Стоимость питания на 2020-2021 учебный год установлена в размере завтрак = 12,50 рублей, обед =50,00 рублей.

На основании поручений по реализации Послания Президента РФ Собранию, утвержденного Президентом РФ 24.01.2020г. № Пр-113, реализации на территории области мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования", во исполнение распоряжения Правительства области от 13.07.2020г. № 205-Пр "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных организациях Саратовской области"; закона Саратовской области от 27 июля 2020 года № 95-ЗСО "О внесении изменений в Закон Саратовской области "Об образовании в Саратовской области"; постановления главы администрации Красноармейского МР от 25.08.2020г. № 498 "О порядке обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Красноармейского муниципального района Саратовской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноармейского муниципального района" с 1 сентября 2020г все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием.

В целях обеспечения социальной поддержки детей из малоимущих и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении, обучающиеся 5-11 классов обеспечены льготным питанием.

Стоимость составляет:

1 уровень обучения- 48,55 руб; \49,74 руб

2 и 3 уровни-20 руб;

для детей с ОВЗ: 40,00 руб.

Для обучающейся 2 класса со статусом ОВЗ, обучение на дому, организована выдача сухих пайков.

Ежедневные меню соответствуют утверждённому Примерному 10-дневному меню, согласованному Управлением РПН по Саратовской области по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок. Бракеражная комиссия ежедневно осуществляет контроль за качеством приготовленных блюд, с записью в соответствующем журнале .

Штат работниками столовой укомплектован.

В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, ДОЛ «Светлячок» с дневным пребыванием не работал.

7.Анализ совместной деятельности семьи и школы.

Повышение педагогической культуры родителей обучающихся школы рассматривается как одно из важнейших направлений деятельности школы, направленной на повышение роли семьи в обучении и воспитании детей. Система работы школы в этом направлении основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по развитию и воспитанию обучающихся,
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, индивидуальные беседы.

Были проведены общешкольные родительские собрания: Доклад на тему: «Экстремальные увлечения молодежи- искусство или игры ценою в жизнь?», «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек», «Скоро экзаменов пора», «Промежуточная аттестация», «О организации питания», «Правила безопасности на водных объектах в зимний период», «Ох, уж эти экзамены», «Все о пропусках», «Правила поведения на новогодних мероприятиях», «Беседа по пропаганде инспектора БДД », «Как противостоять негативному влиянию среды», «Социально – психологическое тестирование», «Как повысить успеваемость ребенка в школе, рекомендации по повышению успеваемости ребенка ».

Родительские собрания СП «Детский сад»: 1. «Игры с малышами в кругу семьи. Кризис трех лет», Результаты мониторинга детского развития. 2. «Здоровье ребенка в наших руках. Правильное питание – залог здоровья.»3. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания».

8.Деятельность педколлектива, направленная на предупреждение правонарушений.

Сравнительный анализ ситуации по категориям семей и детей с предыдущими годами

КАТЕГОРИИ СЕМЕЙ	2015-2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 уч.г.	2021г
Многодетные семьи (дети)	16 (50)	10 (38)	13 (42)	11(33)	11 (26)	7(22)	8(16)
Неполные	8(8)	11(15)	9 (11)	10(15)	8 (8)	9 (14)	10(13)
Опекаемые	8	9	8	9	8	5 (9)	3(8)
90Малообеспеченные	12(19)	15(26)	12 (18)	15 (27)	22(29)	13 (22)	7 (14)

Семьи, находящиеся на учете в ПДН, КДН	0	0	1	1	0	0	0
Семьи, находящиеся на внутришкольном контроле	0	0	1	1	0	0	0
Дети, находящиеся на учете в ПДН	3	5	2	0	2	2	0
Дети, находящиеся на внутришкольном контроле	6	6	2	1	2	3	2
Переселенцы	0	0	0	0	0	0	0
Дети – инвалиды	0	0	2	1	2	2	2
Матери – одиночки	5 (7)	7 (11)	10 (18)	10 (12)	7(7)	6(6)	5 (6)

Для детей из семей, относящихся к льготной категории, было организовано льготное питание. Сформированы пакеты документов, подтверждающих их статус.

Работа с детьми «группы риска» проводилась планомерно и систематически. В течение учебного года ведётся контроль по классам о детях, не приступивших к учебным занятиям, состоящих на разных видах профилактического учёта.

Было проведено 3 заседаний Совета по профилактике правонарушений. В течение года поставлено на ВШУ: Состоят на ВШУ: 2 обучающихся(ЗалевкаяАнатасия 9 кл.- правонарушение, Залевский Иван (7 кл) - нарушение дисциплины)

С учета в ПДН сняты 0 обучающихся:

Состоят на учете ПДН 0 обучающихся

Семей СОП - 0

Социально-педагогическая работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социально-педагогической и психологической служб:

-тематические классные часы и беседы, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании,

-лекции с родителями на родительских собраниях, с целью разъяснения правил поведения несовершеннолетних на улице, в образовательном учреждении, профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении них с привлечением инспектора ПДН Шокина П.Ф.

-профориентационные занятия.

Обучающиеся школы приняли участие в 3 благотворительных акциях: «От сердца к сердцу», «Лапа помощи» «Водорослям крышка».

9.Укрепление материально-технической базы

В 2020 году за счет субсидий были приобретены учебники на сумму 49630 рублей.

Перед началом нового учебного года были проведены косметические ремонты в кабинетах, в коридорах образовательной организации и в структурном подразделении «Детский сад».

Для работы в условиях распространения COVID-19, были приобретены 3 рециркулятора и 3 бесконтактных термометра.

Исходя из педагогического анализа итогов работы школы за 2021 год, необходимо отметить, что муниципальное задание выполнено: образовательные программы МБОУ «СОШ № 23 с.Первомайское» реализована успешно.

Общие выводы, основные цели и задачи школы на 2020-2021 учебный год.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Школа функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа школы организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федеральных, региональных, муниципальных целевых программ по общему образованию. Родители (законные представители) обучающихся высказывают позитивное мнение о деятельности школы. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Мониторинг качества образования в школе позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного образования и внеурочной деятельности детей, качество обеспечения преемственности уровней общего образования, качество инновационной деятельности. Условия образовательного процесса в школе соответствуют требованиям ФГОС.

В ходе самообследования выявлены основные проблемы:

- несовершенство диагностического инструментария системы оценки качества образования;
- недостаточная эффективность функционирования единого информационного пространства школы, связанное с организацией учебно-воспитательного процесса;
- недостаточный уровень взаимодействия школы с инициативными сообществами в направлении гражданского воспитания учащихся;

-спектр направлений внеурочной деятельности не в полной мере удовлетворяет потребителей образовательных услуг.

Выявленные педагогические проблемы:

1. Нежелание некоторых педагогов вести кружки, участвовать в различных конкурсных мероприятиях.
2. Минусом в работе с одаренными детьми является формальный подход многих преподавателей к выявлению одаренности. Несмотря на то, что имеется пакет методик диагностики одаренности, на деле педагоги им не пользуются и вносят в банк данных одаренных детей тех, которые уже проявили себя в чем-то. А ведь во многих детях есть задатки, которые можно выявить только специальной методикой.
3. Проблемой для многих классных руководителей является слишком большое количество общешкольных мероприятий, которые требуют подготовки. Из-за этого невозможно проводить качественные классные мероприятия, которые необходимы для сплочения классного коллектива. Другой стороной этой проблемы является несогласованность школьного плана работы с планом районных мероприятий. Приходится в течение даже одного месяца несколько раз корректировать свой план работы.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2020 -2021 учебный год. Миссия школы

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми

Оценивая управленческую деятельность школы, следует отметить профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Объективный анализ результатов работы педагогического коллектива в 2019 – 2020 учебном году показывает, что школой проделана серьезная работа в плане поиска эффективных путей и средств инновационного развития современной школы. Приведённые выше данные, а также выводы по каждому разделу итогового анализа свидетельствуют об актуальности проблемы, над которой работает коллектив. Положительная динамика отмечается по многим направлениям деятельности педагогического коллектива и администрации. Результатом управленческой деятельности является следующее:

- Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям, выбранным школой.
- Достаточный потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
- Соответствие структуры управления поставленным целям.
- Растет вовлеченность всех участников образовательного процесса в управление процессами школы.

- Рост активности учащихся и родителей в школьных делах.
- Ответственность за состояние дел в школе каждого члена коллектива возросла.
- Наблюдается стабильный состав численности учащихся.

Вместе с тем остаются нерешёнными такие проблемы, как:

- недостаточно результативное использование педагогами школы новых образовательных технологий и компьютерных средств обучения и как результат недостаточно высокое качество знаний;
- по результатам рейтинга ГИА невысокий уровень среди ОУ района, узкий выбор предметов для сдачи ЕГЭ, наличие выпускника 9 и 11 классов, не преодолевшего минимальный порог на ГИА-2019, недостаточно высокий средний балл ЕГЭ;
- недостаточная эффективность воспитательной деятельности, не сформирована система, способствующая консолидации усилий школы и социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения; Таким образом, **ЦЕЛЬЮ** педагогического коллектива и управленческой системы школы в 2020-2021 учебном году должно стать:

– Создание механизма устойчивого развития качественно новой модели образовательной организации с приоритетным социально – ориентированным направлением образовательного процесса и системы воспитательной работы. Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и целью Программы развития. Создание единого образовательного пространства для формирования модели социально эффективной школы и модели компетентного выпускника.

В связи с этим перед администрацией и педагогическим коллективом школы ставятся следующие задачи:

- развитие управленческой и методической системы школы в целях обеспечения эффективного сотрудничества участников образовательных отношений и повышения результатов образовательной деятельности школы;
- совершенствованию профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и ФГОС;
- развитие целостной педагогической системы школы, обеспечение качественного образования в школе в условиях внедрения ФГОС через создание условий вариативности, разноуровневости, современного информационно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса;

- совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления, повышение роли общественных школьных объединений, совершенствование форм и методов внутришкольного самоуправления на всех его уровнях;
- дальнейшее улучшение материально-технической базы и ресурсного обеспечения школы, учебно-методической базы, расширение возможностей финансирования;
- дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы в целях формирования и развития гражданских компетенций учащихся, патриотизма, социальной активности и ответственности;
- активное включение школы в жизнедеятельность социума и использования его культурно – образовательного потенциала;
- проведение внеурочной, внеклассной воспитательной работы, ориентированных на требования ФГОС; расширение спектра образовательных услуг, для удовлетворения потребностей учащихся и реализации внеурочной деятельности;
- активизация деятельности социо-психолого-педагогической службы помощи и поддержки личности в многонациональном школьном социуме с целью профилактики детской безнадзорности и беспризорности;
- содействие всем участникам образовательного процесса (педагогическому коллективу, воспитанникам и их родителям) в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для самореализации, эффективной жизнедеятельности;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/10,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	4/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/70,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5/29,4%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	5/29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	16/94,1%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,9кв. м
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Структурное подразделение «Детский сад»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек

1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	12 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	3

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да